

## Kopieringsunderlag 6c: Summa, differens, produkt och kvot

1. Skriv uttrycket och räkna. Måla fältet med svaret.

a. Multiplicera kvoten av talen 12 och 4 med talet 2.

b. Dela produkten av talen 6 och 4 med tre.

c. Addera talet 2 till produkten av talen 5 och 6.

d. Subtrahera talet 3 från kvoten av talen 27 och 9.

e. Subtrahera talet 5 från produkten av talen 8 och 8.

f. Addera talet 17 till kvoten av talen 16 och 4.

g. Subtrahera kvoten av talen 20 och 5 från produkten av samma tal.

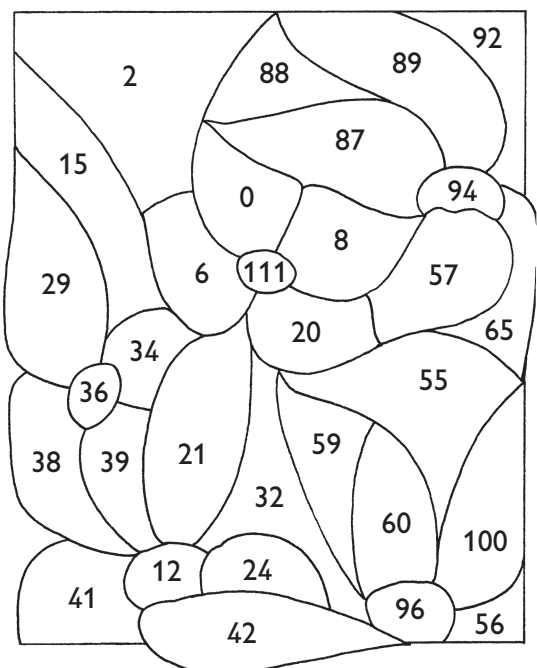
h. Addera produkten av talen 30 och 3 till kvoten av samma tal.

i. Subtrahera produkten av talen 7 och 8 från talet 80.

j. Subtrahera talet 30 från produkten av talen 6 och 7.

k. Addera talet 12 till kvoten av talen 32 och 4.

l. Addera talet 56 till kvoten av talen 36 och 9.

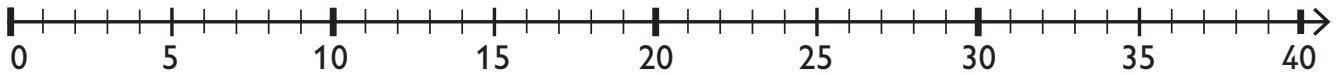


# Kopieringsunderlag 13a: Multiplikation på tallinjen

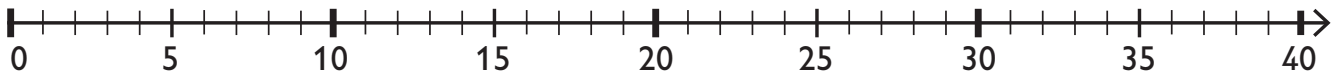
1. Rita multiplikationen på tallinjen. Räkna.



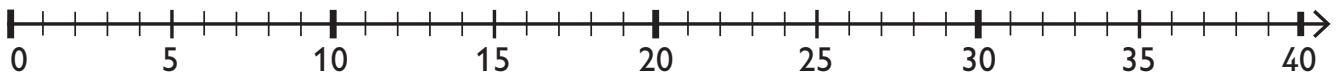
a.  $4 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_



b.  $6 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_



c.  $2 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_



d.  $4 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

2. Räkna. Måla fältet i bilden.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $6 \cdot 8 =$ _____  | $3 \cdot 6 =$ _____  |
| $5 \cdot 4 =$ _____  | $7 \cdot 8 =$ _____  |
| $2 \cdot 7 =$ _____  | $9 \cdot 2 =$ _____  |
| $6 \cdot 4 =$ _____  | $3 \cdot 8 =$ _____  |
| $8 \cdot 8 =$ _____  | $10 \cdot 4 =$ _____ |
| $10 \cdot 2 =$ _____ | $8 \cdot 4 =$ _____  |
| $4 \cdot 7 =$ _____  | $2 \cdot 8 =$ _____  |
| $6 \cdot 2 =$ _____  | $4 \cdot 4 =$ _____  |
| $9 \cdot 8 =$ _____  | $3 \cdot 4 =$ _____  |
| $9 \cdot 4 =$ _____  | $8 \cdot 10 =$ _____ |

