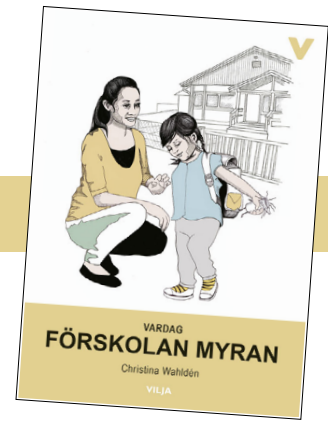


Vardag Förskolan Myran



ORDLISTA

Kapitel 1

orolig (s 5, rad 3), rädd och ledsen / tänker på det mycket
tar hand om (s 5, rad 5), hjälper och ser efter barnen

Kapitel 2

ligger nära (s 6, rad 4), finns i närheten
en grind (s 6, rad 6), som en dörr fast utomhus
rymma (s 7, rad 2), försvinna utan att säga något

Kapitel 3

krokar (s 8, rad 5), något man hänger upp saker på
ställning (s 9, rad 12), här: en sak att hänga upp kläder på

Kapitel 4

klossar (s 11, rad 2), leksaker som man bygger med
inte riktigt (s 11, rad 6), här: ett låtsas-/leksakskök

Kapitel 6

ändå (s 17, rad 5), här: även om du inte vill





TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i boken. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus (nutid / dåtid) är verben skrivna i?

Substantiv

1. Titta i boken. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett- ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

Adjektiv

1. Titta i boken. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven, t.ex. glad – gladare – gladast.

Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

Fyll på din ordlista

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.

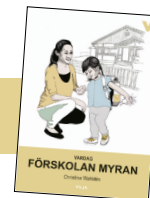
Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i din ordlista.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop meningarna på? Eller blir det samma sätt?

Träna högläsning

1. Leta upp dina ord i texten.
2. Läs de meningar där orden står, högt för dig själv.
3. Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
Diskutera er fram till vad som är rätt.





SKRIVA

Återberätta texten

Skriv och berätta vad som händer i texten. Beskriv vad du minns om förskolan Myran. Beskriv Sana och hur hon känner. Fundera över hur Sana ändrar hur hon tänker om förskolan.

Skriv och berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

PRATA

- Återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
Var den bra eller dålig?
Förklara varför ni tycker så.
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

DISKUTERA

- Vad tycker ni om förskolan?
- Varför tror ni att det är Sana som är på förskolan med Amira? Varför är inte hennes pappa där?
- Varför tror ni att Sana först inte tyckte om förskolan?
- Har ni ändrat uppfattning om något, t.ex. förskolor, ålderdomshem?



**Om boken**

Moa jobbar på Förskolan Myran.
Amira är två år och ska börja förskolan.
Hennes mamma Sana är orolig.
Kan personalen på förskolan ta hand om Amira?

Prata om boken med din kompis eller grupp

Vad är en förskola?
Vad gör man på en förskola?
Har du barn?
Om du har barn: Vill du att dina barn går i förskola?
Finns det förskola i ditt hemland?

Träna på att prata

Övningar att träna på i grupp

Se sidorna 13-14 i boken.

Moa säger:

– Det här rummet kallar vi för målar-rummet.

Prata med din kompis

Vad gör barnen i "målar-rummet"?
Vad finns det mer för rum i ett hus?
Hur ser det ut där du bor?
I vilket rum är du ofta?
Vad gör du där?

Exempel på rum:

Vardagsrum

Kök

Badrum

Toalett

Hall

Sovrum

Garage

Tv-rum





YRKESVENSKA

Ordlista

inskolning (s 16, rad 3) den tiden som hjälper båda föräldrar och barn att vänja sig vid förskolan.

personalen (sida 5, rad 4) de som jobbar på förskolan

Titta i boken och kombinera orden till vänster med fraserna till höger

Personalen	har en egen madrass
Barnens regnkläder	torkar sina tårar och nickar
Det finns	hänger på en ställning
Alla barn	tycker om att vara på förskolan
Sana	tar bra hand om barnen
Amira	mycket klossar och lego

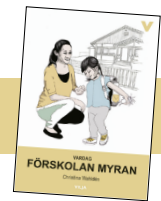
Skriv orden i rätt ordning

1. Förskola/ska/börja/Amira/på
2. Med/låda/varje/en/barn/sitt/har/namn/egen
3. Regnkläderna/bra/är/stora/om/är/det
4. Rummet/penslar/och/färger/det/i/finns
5. Inskolning/det/kallas

Svara på frågorna om förskolan. Ta hjälp av boken.

1. Vilka leksaker finns i förskolan?
2. Vilka aktiviteter har barn när de är ute på förskolan?
3. Hur kan man få barnen att känna sig trygga och hindra dem från att rymma från förskolan när de är ute?
4. Vilka kläder behöver barnen när de är i förskolan?
5. Hur ser barnens vilostund ut i förskolan?
6. Varför erbjuds inskolning i förskolor?
7. Vilka är det som jobbar i förskolor?



**Berätta**

Har du egen erfarenhet från den första tiden i förskola? Det kan handla om dig själv eller ditt barn eller någon som du känner. Var det en jobbig/rolig upplevelse för barn och föräldrar?

Diskutera

Förskolan i Sverige är inte obligatorisk och därför väljer vissa föräldrar inte skicka sina barn till förskolan. Vad tycker du om det? Vilka fördelar finns med förskola? Finns det nackdelar? Vilka skillnader kan finnas mellan barn som går i förskola och barn som inte gör det?

