



LINDA ÅKERSTRÖM



SIDAN 1

## Vandrande pinnar på rymmen

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Frodo ska åka med sin pappa, syster och farmor för att köpa vandrande pinnar. Problemet är att pappa inte gillar insekter och är rädd för de vandrande pinnarna. Frodo lovar att se till så att ingen av de vandrande pinnarna smiter på väg hem. Men när de kommer tillbaka till bilen efter att ha varit inne på en loppis ser Frodo att locket till lådan där pinnarna fanns är öppet. Vad kommer pappa att säga nu?

### Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningsätt. (SH åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.

### Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SO åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)



### Eleverna tränar följande förmågor

- Söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

### Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna för en diskussion.

- När du såg boken första gången, vad trodde du att den skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviknen? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Var det något speciellt du gillade med boken?
- Var det något speciellt du inte gillade med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berörde dig mest och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva *Vandrande pinnar på rymmen*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?

### Vem är det?

Frodo, Ebba och farmor är detektiver när de letar efter de vandrande pinnarna i bilen. Berätta för eleverna att detektiver behöver kunna beskriva djur och människor som har försvunnit. Det kallas att skriva ett signalement. Ett signalement måste vara tydligt så att man vet vem man letar efter och hur hen ser ut.

En person lämnar klassrummet. De andra enas om vem i klassen man ska beskriva. Kalla in personen i klassrummet igen. Denne ska nu försöka lista ut vilken person som beskrivs genom att ställa frågor till en klasskamrat i taget om den utvalda personen, men utan att använda adjektiv.



## Sammanfattning

Eleverna ska göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man ska sammanfatta en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

- Titel och författare.
- Orientering. Vem? När? Var?
- Komplikation. Vad hände? Varför?
- Händelser. Vad hände sedan?
- Lösning. Hur blev problemet löst?
- Avslutning. Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter igång.

Använd ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritar eleverna en passande bild. Bestäm själva om eleverna ska återberätta med stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Ett förslag är att låta eleverna redovisa för en liten grupp av de yngre barnen på skolan.

<b>Titel och författare</b>	<b>Vem? När? Var?</b>	<b>Vad hände? Varför?</b>
<b>Vad hände sedan?</b>	<b>Hur löste sig problemet i boken?</b>	<b>Hur slutade boken?</b>



## Vandrande pinnar

Boken handlar om vandrande pinnar. Låt eleverna enskilt fylla i kolumn ett och två i tabellen innan ni läser boken. Ta sedan fram tabellen igen när ni har läst boken och fyll på i kolumn ett och två om eleverna har lärt sig något nytt om vandrande pinnar. Ha gärna en annan färg på pennan för att åskådliggöra att eleverna inhämtat nya fakta.

Om eleverna har svårt att komma på frågor kan du hjälpa dem genom att skriva upp frågor som du själv har. Exempel på frågor kan vara:

- Hur många sorters vandrande pinnar finns det i världen?
- Hur länge lever en vandrande pinne?
- Vad kostar det att köpa en vandrande pinne?
- Vad äter en vandrande pinne?

Fyll i kolumn tre när eleverna har läst boken och eventuellt tagit reda på mer om vandrande pinnar.

Ämne: \_\_\_\_\_

Vad vet jag?	Vad vill jag veta?	Vad har jag lärt mig?



## Facit

### Läsförståelse

#### Kapitel 1

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Frodo uppkallad efter?  
*Frodo är uppkallad efter Frodo i Sagan om ringen. Han är pappas favorit.*
2. Varför gillar Ebba inte vandrande pinnar?  
*Ebba gillar inte vandrande pinnar för att man inte kan klappa dem eller gå ut och gå med dem.*
3. Vem hittade tanten som säljer vandrande pinnar?  
*Det var farmor som hittade tanten som säljer vandrande pinnar.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Är Ebba Frodos storsyster eller lillasyster?  
*Ebba är Frodos storsyster.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Vad tycker du om första kapitlet som du nyss läst?  
*Eget svar.*
6. Vem skulle du vilja vara i det första kapitlet och varför?  
*Eget svar.*

#### Kapitel 2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Hur långt kör de innan de fikar?  
*De kör i cirka en timme innan de fikar.*
8. Varför tycker Frodo att hans farmor inte är lik någon annan farmor han känner?  
*Frodo tycker så för att hans farmor ofta hamnar i bråk. Hon tränar judo och är grym på datorer. Hon tycker också att det är coolt att gå med käpp.*
9. Vad kan farmor inte förstå?  
*Farmor kan inte förstå hur en pinne kan ha ben.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Hur många i familjen har glasögon?  
*Två personer i familjen har glasögon (Frodo och farmor).*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Hur gamla tror du Frodo och Ebba är?  
*Eget svar.*

**Kapitel 3****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Varför blir Frodo nervös när de kommer fram till Elsie?  
*Frodo är rädd att han inte ska tycka att de vandrande pinnarna är så fina i verkligheten. Då kanske han ångrar sig och inte vill köpa dem.*
13. Hur gömmer sig en vandrande pinne för en fågel?  
*Den gömmer sig genom att sitta helt stilla. Då liknar den en pinne.*
14. Vem är Nils?  
*Nils är Frodos pappa.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad är vandrande pinnar för sorts djur?  
*Vandrande pinnar är en sorts insekt.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

16. När Frodo var liten var han rädd för spindlar? Vad var du rädd för när du var liten?  
*Eget svar.*

**Kapitel 4****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Vad är ett terrarium?  
*Ett terrarium är som ett akvarium fast utan vatten.*
18. Varför kan inte Elsie ha kvar alla de vandrande pinnarna?  
*Elsie kan inte ha kvar dem eftersom de är så många.*
19. Hur lång kan en vandrande pinne bli?  
*En vandrande pinne kan bli ungefär lika lång som en tesked.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför står pappa i dörren till köket?  
*Pappa står i dörren in till köket för att han är rädd för de vandrande pinnarna.*



21. Varför tycker farmor att pinnarna är lata typer?  
*Farmor tycker att de är lata för att de sitter helt stilla trots att hon knackar på terrariet och vinkar åt dem.*
22. Vad menar Elsie när hon säger "De där fem blir fort fler"?  
*Hon menar att de får många ungar ofta.*
23. Är vandrande pinnar ett däggdjur och hur vet du det?  
*Nej, de lägger ägg så de är inga däggdjur.*

#### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Om du fick ett husdjur, vad skulle du då vilja ha för sorts husdjur?  
*Eget svar.*

### Kapitel 5

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. När pratar pappa med en pipig röst?  
*Pappa pratar med pipig röst när han blir nervös.*
26. Vad är vandrande pinnar bra på?  
*Vandrande pinnar är bra på att klättra.*
27. Varför fick Frodo fler vandrande pinnar?  
*Han fick fler för att någon kanske dör eller kommer bort.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför blir pappa blek?  
*Pappa är rädd för insekter och han blir blek för att Elsie berättar att vandrande pinnar är bra på att klättra. Pappa är rädd att de ska rymma i bilen eftersom de inte har något lock till lådan med de vandrande pinnarna.*

#### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

29. Vad tror du kommer att hända i nästa kapitel?  
*Eget svar.*

### Kapitel 6

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Vad tycker farmor att Nils ska göra för att tjäna pengar på pinnarna?  
*Farmor tycker att Nils ska föda upp vandrande pinnar och sedan sälja dem.*
31. Vad har Frodo lovat sin pappa?  
*Frodo har lovat att se till så att de vandrande pinnarna inte smiter under hemresan.*
32. Varför lämnar Frodo de vandrande pinnarna ensamma i bilen?  
*Frodo lämnar dem ensamma för att gå in på en loppis.*



33. Hur rymde de vandrande pinnarna?  
*De rymde genom att locket halkade av lådan.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Hur många saker köper de på loppisen?  
*De köper sexton saker på loppisen.*

### Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Vad tror du kommer att hända nu?  
*Eget svar.*
36. Ta reda på ungefär hur mycket det kostar att köpa en vandrande pinne.  
*Eget svar.*

## Kapitel 7

### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Varför sätter sig pappa vid sidan om vägen?  
*Pappa sätter sig vid sidan om vägen för att han mår illa.*
38. Hur många vandrande pinnar hittar de?  
*De hittar åtta vandrande pinnar.*
39. Varför vägrar pappa att köra?  
*Pappa vägrar att köra förrän alla nio pinnar blivit hittade.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Vem hittar flest vandrande pinnar?  
*Frodo hittar flest vandrande pinnar.*

### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Vem i boken skulle du **inte** vilja vara och varför?  
*Eget svar.*

## Kapitel 8

### Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Var hittar Frodo den nionde pinnen?  
*Frodo hittar den nionde pinnen vid en tuva gräs.*





**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

43. Hur många saker hittar de i bilen?

*De hittar fem saker i bilen.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

44. Vad tror du att Ebba och farmor menar när de säger "moget Nils"?

*Eget svar.*

45. Hur tror du att Frodo får tag på den nionde pinnen?

*Eget svar.*

## Kapitel 9

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Vem är Snuffe?

*Snuffe är en hund.*

47. Varför tycker Frodo att farmor är pinsam?

*Frodo tycker att farmor är pinsam för att hon knyter nävarna och börjar slå i luften.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

48. Varför börjar tanten svänga med sin röda väska?

*Tanten börjar svänga med sin väska för att hon är arg.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

49. Skulle det som händer i boken kunna hända på riktigt? Varför? Varför inte?

*Eget svar.*

## Kapitel 10

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

50. Var hittar farmor den nionde pinnen?

*Farmor hittar den nionde pinnen i Snuffes öra.*

51. Varför tycker farmor att Nils är modig?

*Farmor tycker att han är modig för att han ska lära sig att inte vara rädd för insekter.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

52. Varför får pappa två små röda fläckar på sina kinder?

*Pappa får två små röda fläckar för att han skäms.*



53. Hur kom den nionde pinnen upp på Snuffe?  
*Den nionde pinne hakade fast i Snuffes päls när han gick förbi den.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

54. Vad skulle du ha gjort om din farmor hade knutit nävarna och börjat slåss i luften?  
*Eget svar.*

## Kapitel 11

**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

55. Vad hoppas Frodo kommer att hända med bilen?  
*Frodo hoppas att bilen blir ett terrarium.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

56. Vad har Frodo för hemlighet som de andra inte vet om?  
*Frodos hemlighet är att han hade elva vandrande pinnar och inte nio som de andra trodde.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

57. Frodos pappa är rädd för insekter. Vilket djur är du mest rädd för?  
*Eget svar.*

## Bokens bilder

