

Författare: Märten Melin

Vad boken handlar om?

Boken handlar om Vanja och hennes kompis, Livia, som sitter hemma och tittar på en vampyrfilm. Vanja tycker egentligen att vampyrer är otäcka, men Livia älskar vampyrer. Livia föreslår att de ska starta en klubb för vampyrer. De skriver en faktabeskrivning om vampyrer, och en lista för hur man får tag på vampyrer. Flickorna förbereder sig noga. Sent på kvällen ger de sig ut på vampyrjakt. Det visar sig vara svårt att hitta en äkta vampyr. Det slutar med en tjuvjakt och vampyrjägarna överväger att starta en annan slags klubb.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Beskrivande och förklarande texter t.ex faktabeskrivningar för barn och hur dess innehåll kan organiseras. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk1-6)
- Berättande texter och poetiska texter för barn: rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. (SV åk 1-6).

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

Boksamtal/Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text.

Frågor före läsningen:

Titta på bokens framsida. Diskutera med eleverna vad de tror boken kommer att handla om. Genom att läsa titeln, kan vi förutspå bokens handling. Är det en faktabok eller en berättelse? Hur kan man veta det?

Frågor under läsningen:

Låt eleverna fantisera och förutspå kring rubriken på varje nytt kapitel.

Bilden (på sidan 4) visar när flickorna tittar på film. Vem tror du har valt filmen? Varför? Kan man se vad för slags film flickorna tittar på?

Det finns ett faktablad om vampyrer. Varför har de skrivit ett sådant? Vad ska de använda det till, tror du?

Bilden (på sidan 12) visar en slöjdlärare. Varför går de till slöjden? Berättar flickorna vad de ska ha pålen till? Varför/varför inte?

På bilden (sidan 20) sitter ett par, på en bänk, i en park. Vad tror du klockan är? Hur tror du flickorna på bilden känner sig?

På bilden (sidan 25) sitter en man vid ett elskåp. Hur kommer det sig att flickorna tror att han är en vampyr? Varför petar Vanja på mannen med pålen?

Bilden (på sidan 36) visar när Vanja hoppar in genom fönstret. Varför väljer Vanja att hoppa in genom fönstret och inte gå in genom dörren?

Frågor efter läsningen:

Vad för slags klubb tror du de kommer att starta nu? Varför tror du att de tycker det är viktigt med en klubb?

Detektiven

Detektiven reder ut oklarheter, nya ord och uttryck. Detektiven lär dig hur man kan göra när man inte förstår ett ord eller ett begrepp, och hur man kan göra för att ta reda på betydelsen. 1. Låta eleven läsa om ordet. 2. Läsa om meningen. 3. Läsa om stycket för att få in ordet i ett sammanhang. 4. Fundera på om ordet liknar ett annat ord på svenska, eller ett ord på ett annat språk, som läsaren redan kan. 5. Fundera på om ordet är sammansatt av flera ord. 6. Fundera på vad det är för sorts ord (substantiv, verb, adjektiv). 7. Använda sina förkunskaper i ämnet. 8. Slå upp ordet eller fråga någon vad det kan betyda.

Välj ut några ord i de första två kapitlen. Skriv orden på tavlan. Läs dem tillsammans och arbeta utifrån modellen. Ni kan göra en ordsamlare i klassen. Gruppera orden efter lämplig indelning t.ex. substantiv/verb/adjektiv. Låt eleverna dramatisera ett ord och låt sedan kamraterna gissa ordet.

Skriva om vampyrer

På www.ungafakta.se kan man hitta en del material kring vampyrer. Låt dem välja att arbeta enskilt eller i par.

1. Greve Dracula är en känd vampyr. Gör en tankekarta om honom. Skriv en faktatext utifrån tankekartan.
2. Den första vampyren verkar ha varit en kvinna som hette Lillith. Ta reda på hur hon såg ut och hur man kunde skydda sig mot henne.
3. Läs om vampyrer i Skandinavien. Hitta på en ny rubrik till den svenska folksagan "Friaren med det gröna skägget".
4. Det finns olika slags skydd mot vampyrer, t.ex kors och vitlök. Ta reda på så många olika sorters växter som möjligt, som sägs skydda mot vampyrer.
5. Skriv ner fem goda råd till den som vill hitta en vampyr.



Läsförståelse

1. Vad handlar filmen om, som flickorna tittar på?
Filmen handlar om vampyrer.
2. Räkna upp de saker som en vampyrjägare behöver.
En vampyrjägare behöver: en påle, vigvatten, kors, en vass kniv och vitlök.
3. Hur måste man vara för att få vara med i vampyrklubben?
Man måste vara modig.
4. Vad letar flickorna efter i kyrkan?
De letar efter vigvatten.
5. Varför tror du att Vanja föreslår att de ska ha en djurklubb?
Eget svar. I texten står det att hon tycker filmerna är läskiga.
6. Flickorna säger till sin lärare att de behöver pålen i en pjäs. Varför tror du att de säger det?
Eget svar
7. På vilket ställe letar de allra först?
De letar först i parken.
8. Hur ser mannen ut, som de tror är en vampyr?
Han ser kuslig och blek ut.
9. Vid vilken affär har flickorna bestämt möte?
De har bestämt möte vid ICA.
10. Vilken krydda ger de till mannen vid elskåpet?
De ger honom vitlök.
11. Varför tror du att man ser en gatlykta på bilden?
Eget svar. Man jagar vampyrer när det är mörkt.
12. Hur märks det att mannen inte är någon vampyr?
Eget svar
13. Vad använder Vanja när de ska fånga nästa vampyr?
Hon använder ett kors.
14. Vad dricker flickorna när de har sprungit klart?
De dricker vatten/vigvatten.
15. Varför blir det en våldsamt smäll?
Vanja krockar med en vampyr, rånare, så att de ramlar omkull och vampyren, rånaren, svimmar.
16. Hur kommer det sig att de ska starta en spök-klubb i stället?
Det är svårt att hitta riktiga vampyrer./De tycker om att vara ute på natten.
17. Varför har rånaren en vampyrmask, tror du?
Eget svar
18. Vilken klubb skulle du vilja starta?
Eget svar