



THOMAS HALLING

Sidan 1

## Sprutan

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Olle och hans klasskamrater ska få en spruta av skolsyster. Mamma, pappa och fröken säger att det kommer att gå bra. Men Hamid och Isa säger att sprutan gör ont när de kommer ut från skolsyster efter att ha tagit sprutan. Kommer Olle att våga ta sprutan?

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1–6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Använd ett blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

### Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sen.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord, som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.



**Skriv sidnummer på din Post-It-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.**

## FÖRFATTAREN

Är det viktigt att man som läsare vet något om författaren? Ibland finns det foto på författaren och en kort beskrivning av hen i början av boken. För många läsare är det viktigt. Det kanske hjälper dem att förstå varför författaren har skrivit boken och ger ledtrådar till personerna, miljön och den tid som skildras.

Dela in eleverna i grupper och låt dem ta reda på lite fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto bredvid. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med beskrivningar av andra författare.



## BILDANALYS

Olle och hans klasskompisar är rädda för att få en spruta av skolsystem. Sök på nätet efter bilder som symboliserar rädsla. Skriv ut några olika bilder och kopiera till eleverna. Dela sedan in eleverna i små grupper där de får diskutera bilderna.

- Vad ser ni på bilden?
- Vad händer på bilden?
- Vem/vilka är det på bilden?
- Var tror du att hen/de är?
- Hur känner sig personen/personerna på bilden?
- Vad har hänt?

Efter att eleverna har diskuterat i små grupper, får de lyfta sina tankar och reflektioner i helklass.

Du valde bilder som skulle symbolisera rädsla. Har eleverna uppmärksammat detta?

Dela ut olika slags tidningar till eleverna. Deras uppdrag blir att finna någon teckning eller något fotografi som de tycker symboliserar rädsla. Eleverna ska sedan klippa ut bilden och skriva en text som motiverar deras val. Låt eleverna presentera sitt material för varandra muntligt eller sätt upp deras arbeten och låt dem gå runt och titta och läsa.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur gammal är Olle?  
*Olle är åtta år.*
2. Var ska Olle ta en spruta?  
*Olle ska ta en spruta i skolan.*
3. Vem säger att det kommer att gå bra att ta sprutan?  
*Mamma, pappa och fröken säger att det kommer att gå bra att ta sprutan.*
4. Vem får sprutan först?  
*Hamid får sprutan först.*
5. Varför gråter Amir?  
*Amir gråter för att han inte vågar gå in till skolsystemet och få sprutan.*
6. Vem följer med Amir in till skolsystemet?  
*Olle följer med Amir in till skolsystemet.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur många barn är det som får sprutan innan det är Olles tur?  
*Det är två barn som får sprutan innan det är Olle tur.*
8. Beskriv Olles utseende.  
*Eget svar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

9. Vet du hur många sprutor du har tagit?  
*Eget svar.*
10. Har du varit rädd när du tagit en spruta?  
*Eget svar.*
11. Har du något tips som gör att man inte blir lika rädd när man ska ta en spruta?  
*Eget svar.*

## VEM ÄR VEM I BOKEN?

1. Är den som ger eleverna sprutor. (bild 1)
2. Går in först till skolsystemet. (bild 5)
3. Tycker inte att det gör så ont att få en spruta. (bild 4)
4. Gråter när han ska gå in till skolsystemet. (bild 3)
5. Får en spruta efter Hamid. (bild 2)