



Författare: Märten Melin

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Livia och Vanja, som startar en spöklubb. Livia berättar att spöken gillar gamla hus. De går på spökjakt, i sin skola, som är en gammal byggnad. De hör mystiska steg från vinden, och går upp dit. På vinden trillar ett skelett över Livia. De blir livrädda, och springer ut från skolan. Men Livia tycker att de ska gå tillbaka till skolan, samma kväll, för att hämta skelettet och begrava det. Kommer de att våga hämta skelettet?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



Diskutera

Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

1. Titta gemensamt på omslaget och boktiteln – diskutera olika begrepp.
2. Vad tror ni boken kommer att handla om? Varför tror ni det?
3. Vem har skrivit boken? Vet ni något om författaren? Kön?
4. Finns det något förord? Vad säger författaren, i så fall, i det?
5. Bläddra igenom boken, se på bilderna och bilda er en uppfattning om vad boken handlar om.
6. Vad vet ni om ämnet sedan tidigare? Ge exempel på detta och diskutera.
7. Finns det någon huvudidé i boken? (Titta i inledningen, alt. det avslutande stycket.)

Beskriv boken med adjektiv

Låt eleverna sitta två och två och beskriva boken, med hjälp av adjektiv. Elev A börjar med att säga minst fem adjektiv om boken. Sedan ska elev B välja ut tre av dessa adjektiv, som elev A ska motivera. Sedan är det elev B som ska beskriva boken.

Exempel på adjektiv:

glad	kul
rolig	intressant
skämtsam	lärorik
tänkvärd	cool
svårläst	bra
lättläst	spännande
tråkig	sorglig
klurig	hemsk



Berätta en egen berättelse, med ett sagoväsen

Samla bilder på olika sagoväsen, miljöer och olika händelser. Gör tre högar med bilder. I den första högen finns bilder av sagoväsen. I den andra högen finns bilder av miljöer. I den tredje högen finns ord, som beskriver en handling. Låt varje elev välja en bild från alla tre högarna. Utifrån de tre bilder de har fått, kan de nu sätta ihop en egen berättelse.

Rädslor

I boken blir Vanja och Livia rädda, för att de tror att skelettet är ett spöke som jagar dem. Låt alla elever i klassen rita en bild på något som de är rädda för, eller någon gång då de har blivit rädda. När de är klara med bilden, skriver de en kort text som förklarar vad de har ritat. De klistrar sedan texten längst ner på bilden. Därefter ska eleverna byta bild, med någon annan i klassen, och låta klasskompisen få skriva ett förslag, på hur man kan bli mindre rädd. Låt eleverna läsa sin kompis tips. Om eleverna vill, kan ni läsa upp några rädslor, och tips, och diskutera. Spara bilderna och ta fram dem efter ett år, eller kanske efter ännu längre tid. Är de fortfarande rädda för samma saker?

Snurra flaskan

Läraren skriver olika känslor på papperslappar. En känsla per lapp. Sätt er i en ring. Lägg en tom flaska i mitten. Snurra flaskan och låt den elev, som öppningen på flaskan hamnar mot, ta en lapp. Eleven ska sedan försöka visa känslan, som står på lappen, med enbart kroppsspråk och ansiktsuttryck. De andra i gruppen får gissa.



Läsförståelse

Spöcklubben

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför startar tjejerna en spöckklubb?
De startar en spöckklubb, för att de hade en vampyrklubb tidigare, men de hittade inga vampyrer.
2. Vad gillar spöken, enligt Livia?
Spöken gillar gamla hus och mörker.
3. Skriv tre faktameningar om spöken:

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vem av tjejerna är den som bestämmer mest, tycker du? Motivera ditt svar.
Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Tror du, att de kommer att hitta något spöke?
Eget svar

De mystiska stegen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem är Anna?
Anna är skolans vaktmästare.
2. Vem känner Livia, som har gått på skolan tidigare?
Livias farmor har gått på skolan tidigare.
3. Var är det typiskt att hitta spöken?
Det är typiskt att hitta spöken på vinden.

Facit elevmaterial



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför tycker Vanja att skolan är lite läskig?
Hon tycker att den är läskig, för att Livia tror att det spökar i skolan.
5. På vilken våning ligger städskrubben?
Städskrubben ligger på första våningen.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Var tror du är ett typiskt ställe, där spöken trivs?
Eget svar

Skelettet

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför vill Livia inte att de tänder lampan, på vinden?
Om de tänder, skrämmer de bort spöket.
2. Hur tror Livia och Vanja att skelettet har kommit upp på vinden?
De tror att det är någon som har blivit mördad, och sedan har någon gömt liket på vinden.
3. Vad är det som blänker, i mörkret, på vinden?
Det är en uppstoppad ugglas ögon, som blänker i mörkret.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför kommer skelettet emot Livia?
Skelettet kommer emot Livia, för att hon stöter till det.
5. Varför säger Livia och Vanja inte "Hej då" till Anna, när de springer förbi henne?
De är så rädda för skelettet, och vill bara ut från skolan.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Vad tror du att det är för ett skelett som finns på vinden?
Eget svar

Facit elevmaterial



Vi måste tillbaka

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad kan man säga, om man inte vet om en person är en hon eller en han?
Man kan säga hen, om man inte vet om det är en hon eller en han.
2. Vem är Linus?
Linus är Livias bror.
3. Varför hade man skelett i klassrummen förr?
Man skulle kunna se hur människan såg ut inuti.
4. Varför måste Livia och Vanja begrava skelettet?
De måste begrava skelettet, för att det ska sluta spöka.
5. Varför är Vanja tvungen att gå upp på vinden igen?
Vanja är tvungen att gå upp på vinden igen, för att hon är med i spöklubben.
6. Vad måste de ha med sig för saker, för att kunna begrava skelettet?
De måste ha med sig en spade, en säck och en bibel.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad fikar Livia och Vanja på?
De dricker te och äter kanelbullar.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

8. Har du sett ett riktigt skelett någon gång? I så fall när?
Eget svar

Begravningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilken tid bestämmer Vanja och Livia träff på skolgården?
De bestämmer träff klockan nio.
2. Hur länge gräver Vanja, innan gropen är klar?
Vanja gräver i mer än en timme.
3. Vad säger Livia, efter det att hon har lagt lite gräs på jordhögen?
Livia säger : "Vila i frid".

Facit elevmaterial



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilken årstid är det i boken?
Det är vinter.
5. Varför är dörren till skolan öppen, fast klockan är nio på kvällen?
Det är komvux på kvällarna, på skolan.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Varför tror du att marken är hård, när de ska gräva ner skelettet?
Eget svar
7. Vad hade du helst velat göra: Gräva gropen, som Vanja gör, eller fylla igen gropen, som Livia gör?
Eget svar

Ljudet är borta (skelettet också, så klart)

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad är det som har hörts från vinden?
Det är en kran som har droppat.
2. Vad är skelettet gjort av för material?
Skelettet är gjort av plast.
3. Vad är Livia och Vanja experter på?
De är experter på att ha roligt.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför är Livia och Vanja så trötta i skolan, nästa dag?
De är så trötta för att de var uppe sent kvällen innan, när de grävde ner skelettet.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Nu har Livia och Vanja haft en vampyrklubb och en spöklubb. Om det skulle komma en tredje bok, vad tror du då att de skulle starta för klubb?
Eget svar