



## Läsförståelse

---

### Spökklubben

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför startar tjejerna en spökklubb?

---

2. Vad gillar spöken, enligt Livia?

---

3. Skriv tre faktameningar om spöken:

• \_\_\_\_\_

---

• \_\_\_\_\_

---

• \_\_\_\_\_

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vem av tjejerna är den som bestämmer mest, tycker du? Motivera ditt svar.

---

**Frågor bortom raderna**

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Tror du att de kommer att hitta något spöke?
- 

**De mystiska stegen**

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem är Anna?
- 

2. Vem känner Livia som har gått på skolan tidigare?
- 

3. Var är det typiskt att hitta spöken?
-



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför tycker Vanja att skolan är lite läskig?

---

5. På vilken våning ligger städskrubben?

---

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Var tror du är ett typiskt ställe, där spöken trivs?

---

**Skelettet**

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför vill Livia inte att de tänder lampan på vinden?

---

2. Hur tror Livia och Vanja att skelettet har kommit upp på vinden?

---

3. Vad är det som blänker i mörkret på vinden?

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför kommer skelettet emot Livia?

---

5. Varför säger Livia och Vanja inte "Hej då" till Anna när de springer förbi henne?

---

**Frågor bortom raderna**

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Vad tror du att det är för ett skelett som finns på vinden?

**Vi måste tillbaka**

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad kan man säga om man inte vet om en person är en hon eller en han?

2. Vem är Linus?

3. Varför hade man skelett i klassrummen förr?

4. Varför måste Livia och Vanja begrava skelettet?



5. Varför är Vanja tvungen att gå upp på vinden igen?

---

6. Vad måste de ha med sig för saker för att kunna begrava skelettet?

---

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad fikar Livia och Vanja på?

---

#### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

8. Har du sett ett riktigt skelett någon gång? I så fall när?

---

**Begravningen**

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilken tid bestämmer Vanja och Livia träff på skolgården?

---

2. Hur länge gräver Vanja innan gropen är klar?

---

3. Vad säger Livia efter det att hon har lagt lite gräs på jordhögen?

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilken årstid är det i boken?

---

5. Varför är dörren till skolan öppen fast klockan är nio på kvällen?

---

**Frågor bortom raderna**

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Varför tror du att marken är hård när de ska gräva ner skelettet?

---

7. Vad hade du helst velat göra: Gräva gropen som Vanja gör, eller fylla igen gropen som Livia gör?

---

**Ljudet är borta (skelettet också, så klart)**

**Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)**

1. Vad är det som har hörts från vinden?

---

2. Vad är skelettet gjort av för material?

---

3. Vad är Livia och Vanja experter på?

---



**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför är Livia och Vanja så trötta i skolan nästa dag?
- 

**Frågor bortom raderna**

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Nu har Livia och Vanja haft en vampyrklubb och en spöklubb. Om det skulle komma en tredje bok, vad tror du då att de skulle starta för klubb?
-



## Skriv tre adjektiv som beskriver Livia.

---

Berätta varför du valde just de adjektiven.

1. .... eftersom .....

2. .... eftersom .....

3. .... eftersom .....

## Vad tror du är författarens syfte, med att skriva denna bok?

---

1. Att roa och underhålla oss.
2. Att lära oss mer fakta om spöken.
3. Att övertala oss att spöken finns på riktigt.
4. Att lära oss något, som har hänt i vår historia.

## Att arbeta vidare med:

---

1. Tror du på monster eller spöken?
2. Är spöken alltid farliga i böcker och filmer?
3. Hur brukar ett spöke se ut i böcker och filmer? Beskriv ett spöke med fyra ord.



Vad kommer du ihåg, från boken?

Personer i boken.

---

---

---

---

---

Var utspelar sig boken?

---

---

När utspelar sig boken?

---

---

Vad händer i början av boken?

---

---

Vad händer i mitten av boken?

---

---

Vad händer i slutet av boken?

---

---

Vilken är din favoritdel i boken?

---

---