



Skräck på båten

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Bästa vännerna Gustav och Viktor är på väg hem från sporthallen. Viktor tycker att de ska ta en tur förbi hamnen på hemvägen. Ute på piren får de syn på en gammal rostig båt. Viktor tycker att de ska gå ombord på båten men Gustav tvekar ... Plötsligt är de båda pojkarna inlåsta. Men vad var det egentligen som hände?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



Innan ni läser

Titta på bokens framsida och diskutera följande saker:

- Vad är bokens titel?
- Vet vi vem som är författare till boken?
- Vad ser vi på bokens framsida?
- Ger framsidan några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Låt sedan eleverna fylla i ett papper där de skriver bokens titel, författare och vad de tror att boken kommer handla om. Spara den sista rutan tills efter läsningen.

Bokens titel:	
Författare:	
Detta <i>tror</i> jag att boken kommer handla om:	
Detta handlade boken om:	



Ord att förklara

hamnen

pir

rostig

däck

styrhytten

treva

hytt

krafisar

brak

När ni har läst

Ta fram papperna som eleverna skrev innan de började läsa boken. Låt eleverna diskutera följande frågor i smågrupper:

- Handlade boken om det ni trodde att den skulle handla om?
- Vad stämde? Vad stämde inte?

Låt eleverna göra en kort sammanfattning av boken och fyll i den sista rutan på pappret. Arbeta vidare med följande frågor:

Skulle boken kunna ha en annan titel?

Hur skulle framsidan på boken se ut då?

Rita en ny framsida och skriv titeln. Presentera de nya förslagen för varandra.



Kronologisk ordning

Nedan följer text från boken. Kopiera texten, klipp isär och blanda textremorna. Låt eleverna arbeta i par. De ska läsa textremorna och lägga dem i rätt kronologisk ordning. Gå runt och iaktta hur de samarbetar och resonerar.

Skräck på båten

Viktor och Gustav är på väg hem från sporthallen. Där spelar de tennis varje onsdag efter skolan.

De är bästa vänner. De bor på samma gata och går i samma klass.

Nu tittar Viktor på Gustav. – Kom! säger han. Vi går ner till hamnen.

Gustav ser på sin klocka. – Okej men det måste gå fort. Jag ska vara hemma om en kvart, säger han.

Han ser sig omkring. – Och det börjar bli mörkt, säger han. Jag får inte vara ute då.

De kommer ner till hamnen. Där går en lång pir ut i vattnet. De springer ut på piren.

Viktor pekar. – Titta! Där ligger en båt. Kom, vi kollar in den!

Båten är gammal och rostig. Det ligger en planka upp till däck.

Viktor går upp på plankan. Kom nu! säger han till Gustav. Jag har aldrig varit på en båt.



Båttyper

Vilka olika slags typer av båtar känner eleverna till?

Dela upp eleverna i smågrupper och låt dem göra en tankekarta med de typer av båtar som de känner till. Kan de inte namnen på båttypen så går det även bra att rita.

Sammanställ elevernas tankekartor till en gemensam tankekarta i klassen.

Några olika typer av båtar som kan vara bra att känna till är:

segelbåt	motorbåt	jolle
eka	kanot	katamaran
färja	lastfartyg	kryssningsfartyg

Träna på dessa olika typer med namn, utseende och deras funktion.

En båtberättelse

Eleverna ska skriva sina egna berättelser. Berättelserna ska involvera en båt av något slag.

Eleverna får använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sina berättelser i sexfältaren med en passande bild under varje rubrik. Utifrån bilderna ska eleverna sedan skriva sin berättelse.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen/huvudpersonerna. Utgå från frågorna vem? var? när?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?



Facit

Läsförståelse

Nere vid hamnen

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det för dag?
Det är onsdag.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Vad brukar Viktor och Gustav göra på onsdagar?
De brukar spela tennis i sporthallen efter skolan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

3. Varför får Gustav inte vara ute när det är mörkt? Vad tror du?
Eget svar.

På båten

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Hur ser båten ut?
Båten är gammal och rostig.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför tycker Gustav att de ska gå hem?
Han får inte vara ute när det är mörkt och han vet om att de inte får lov att vara på båten.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Har du varit på en båt någon gång? Berätta.
Eget svar.

Inlästa

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Varifrån kommer ljuset?
Ljuset kommer från ett litet runt fönster.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad är det för något som låter utanför dörren?
Det är en hund som först krafsar men som sedan skäller och morrar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Har du blivit inlåst någon gång? Berätta.
Eget svar.

Balder

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad heter hunden?
Hunden heter Balder.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför krafsar hunden på skåpet?
För att Gustav och Viktor har gömt sig i skåpet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Om du hade en hund, vad skulle du ge den för namn?
Eget svar.

Räddade

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vad står det på mannens jacka?
Det står VAKT på mannens jacka.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Hur kan mannen se Viktor och Gustav?
Han lyser på dem med en ficklampa.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vad menar vakten när han säger att de borde ligga i sina sängar nu?
Eget svar.

**Sant eller falskt?**

- | | |
|---|---|
| Gustav och Viktor är på väg till parken. | F |
| Gustav får inte vara ute när det är mörkt. | S |
| Båten är ny och blank. | F |
| Viktor har varit på många båtar. | F |
| Gustav och Viktor går in i en hytt. | S |
| Det lyser från en stor lampa. | F |
| Gustav ringer till sin mamma. | F |
| De hör ljudet från en katt. | F |
| Pojkarna gömmer sig i ett skåp. | S |
| En vakt låser upp dörren och släpper ut pojkarna. | S |