



## SKRÄCK I FÖRRÅDET

Jørn Jensen

Lärarmaterial



SIDAN 1

### Boken handlar om:

Viktor är hemma hos Emma. Där läser han en rysare för Emma. Boken heter ”Den vita handen”. När Viktor ska gå hem, tycker han att det är lite läskigt. Det är mörkt ute. På väg till sin cykel, hör han konstiga ljud. Plötsligt tar en vit hand, tag i hans arm...

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Ord och begrepp, som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)

### Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

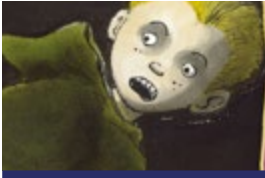
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.

### Reflektion

Alla elever får två post-it-lappar. Låt eleverna skriva ner två saker, som de minns från boken (en sak på varje lapp). Sedan sätter eleverna upp sina lappar på tavlan, som en tankekarta. Låt eleverna försöka kategorisera lapparna, t ex början, mitten eller slutet. Om samma händelse kommer flera gånger, kan de lapparna samlas på ett ställe.



# SKRÄCK I FÖRRÅDET

Jørn Jensen

Lärarmaterial

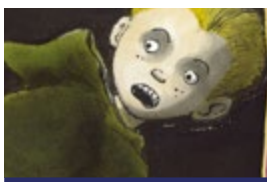


SIDAN 2

	Skräck i förrådet	

## Spökleken

Sätt er i en ring. En av er, börjar med att säga en bokstav. Den som sitter bredvid, till vänster, ska nu säga en ny bokstav. Meningen är, att ni ska försöka säga en bokstav som kan bilda ett ord. Men, akta dig för att vara den som säger sista bokstaven i ordet. Då får du en punkt. Man får också en punkt, om man väljer en bokstav som det inte går att bygga ett nytt ord av. När någon har fått tre punkter, blir han/hon ett spöke, och får inte vara med längre. Nu får inte någon, av er andra, säga ett ord till honom eller henne. Spökets uppgift är nu, att få er andra, att kommentera det han/hon säger. Om spöket lyckas, blir denne person också ett spöke. Tänk på, att i en diskussion om vilka ord som verkligen är ord, är det lätt att glömma bort, vilka kommentarer spöket ger. Du får ju inte svara på dessa.



## SKRÄCK I FÖRRÅDET

Jørn Jensen

Lärarmaterial

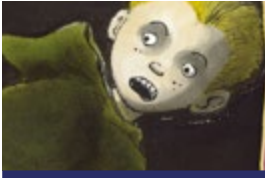


SIDAN 3

### Läskiga meningar

Klipp itu lapparna. Dela ut dem. Låt eleverna sitta i par, och försöka hitta de lappar, som de tycker passar ihop. Läs sedan meningarna högt i klassen. Jämför om alla har valt samma lappar.

Den håriga häxan sprang med	stora, tunga, steg nerför berget.
Spindelväven kletade sig fast i	ansiktet, när han gick i den mörka källaren.
Klockan slog tolv	och ljudet ekade i den stora hallen.
Det rasslande ljudet av kedjor	hördes varje natt, vid midnatt.
Vinden tjöt, och fick trädens	grenar att slå mot fönsterrutan.
I den långa, mörka korridoren, i slottets källare	kunde man höra ljudet av en klagande kvinna.
Kistan stod bredvid två tända ljus. Plötsligt öppnade	sig locket, med ett gnisslande ljud, och ljusen slocknade.
Monstret gav ifrån sig ett hemskt ljud och	sträckte sina vita händer, mot barnen.



# SKRÄCK I FÖRRÅDET

Jørn Jensen

Facit elevmaterial



SIDAN 4

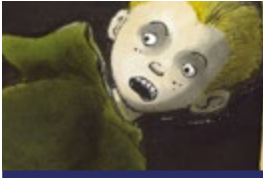
## Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Viktor hemma hos?  
*(Viktor är hemma hos Emma.)*
2. Varför måste Viktor gå till förrådet?  
*(Viktor måste gå till förrådet, för han har sin cykel där.)*
3. Var ligger förrådet?  
*(Förrådet ligger i trädgården.)*
4. Vilket djur, ser Viktor på väg till förrådet?  
*(Viktor ser en katt, på väg till förrådet.)*
5. Vem är det som tar tag i Viktor, utanför förrådet?  
*(Det är Emma, som tar tag i Viktor.)*

**Mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad är "Den vita handen", för sorts bok?  
*("Den vita handen" är en rysare.)*
7. Vad dricker Viktor och Emma, när Viktor läser ur boken?  
*(De dricker te.)*
8. Varför går inte Viktor ut direkt, från Emma, när han tittar ut?  
*(Han tycker att det är läskigt, när det är mörkt.)*



## SKRÄCK I FÖRRÅDET

Jørn Jensen

Facit elevmaterial



SIDAN 5

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

9. Vad tror du att klockan är, när Viktor ska gå hem? Varför tror du det?

*(Eget svar)*

10. Har du blivit skrämmd, när du har gått i mörkret, någon gång. Berätta.

*(Eget svar)*

11. Viktor läser ”Den vita handen”, som är en rysare. Vilken sorts böcker gillar du att läsa?

*(Eget svar)*