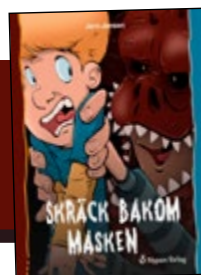




# Skräck bakom masken

Jørn Jensen

Lärarmaterial



SIDAN 1

## Boken handlar om:

Felix får monstermasker av sin pappa. Han provar några, och skrämmer både sin kompis och sin hund. Plötsligt står ett monster i Felix rum. Monstret säger att det ska äta upp Felix. Är det ett riktigt monster? Felix blir jätterädd...

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Ord och begrepp, som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

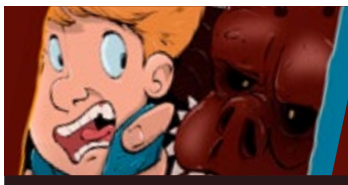
- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

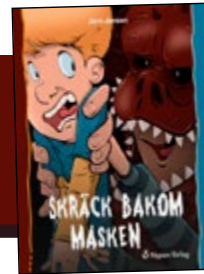
- Läsa, förstå och reflektera, över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



# Skräck bakom masken

Jørn Jensen

Lärarmaterial



SIDAN 2

## Ord och begrepp att förklara

- Bingo

Låt eleverna välja ut ord, ur boken, samt skriva en förklaring till orden. Skriv upp orden på tavlan. Eleverna får sedan läsa upp sina förklaringar. Välj därefter, gemensamt, ut vilka av dessa ord, som ska ingå i ert bingo. Förslagsvis ca 12-15 ord. Sedan väljer varje elev ut 9 av dessa ord, och skriver in dem på sin bingobricka. Samla alla förklaringarna i en burk. Dra sedan en förklaring. Eleverna tänker ut vilket ord som passar till denna förklaring, och markerar ordet, om de har detta, på sin bingobricka.

Exempel på ord från boken: hemsk, mask, skrämna, läskig, skräck, stel, vrålar, kul.....etc.

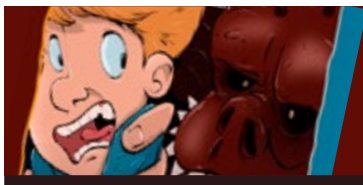

## Arbeta med olika texters uppbyggnad

Det finns många sätt att undersöka hur en berättelse är uppbyggd.

Följande arbetsblad, uppmanar eleven att sammanfatta huvudpersonerna, plats, tid, problem och lösning, i berättelsen.

Att arbeta med strukturen i en berättelse, bidrar till att öka elevens läsförståelse. Eleven får en ram, för att identifiera olika delar av en berättelse. Börja med att tala om hur en berättelse är uppbyggd. Ex: orientering/inledning (där man får reda vem, var och när), problem och lösning. Prata även om syftet, en författare har, som skriver en berättande text.

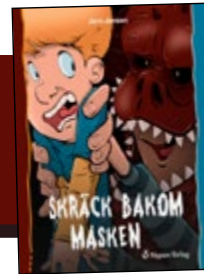
Ge varje elev ett tomt arbetsblad. Gå igenom hur man fyller i det. När eleverna sedan läser, får de efterhand, fylla i "läshagen".



# Skräck bakom masken

Jørn Jensen

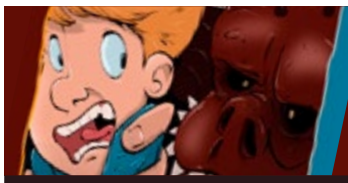
Lärarmaterial



SIDAN 3

## ”Lëshagen”

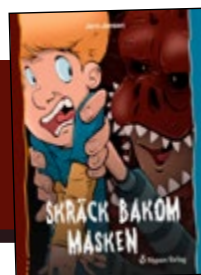
1. Vilka är huvudpersonerna i boken?
2. Var utspelar sig handlingen, i boken?
3. Nämn tre saker, som händer i boken.
4. Vad, får texten i boken, dig att tänka på?
5. Vilket är problemet i boken? Hur löser sig problemet?
6. Gör ett annorlunda slut till boken



## Skräck bakom masken

Jørn Jensen

Lärarmaterial

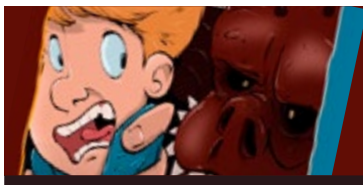


SIDAN 4

### Monstermasker

Efter att ha läst boken, kan det vara kul att få göra egna monstermasker. Med engångstallrikar, sax, gummiband och fantasi, kan ni skapa fantastiska masker tillsammans.

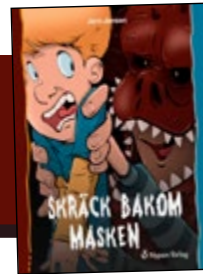




# Skräck bakom masken

Jørn Jensen

Facit elevmaterial



SIDAN 5

## Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vems pappa har köpt hem fula masker?  
(*Felix pappa har köpt hem fula masker.*)
2. Vad provar Sara för mask?  
(*Sara provar en mask, som ser ut som en katt.*)
3. Vem öppnar dörren, för Axel, när han kommer?  
(*Sara öppnar dörren, för Axel, när han kommer.*)
4. Var gömmer Felix sig, när Axel kommer?  
(*Han gömmer sig under bordet.*)
5. Vad säger monstret, som står i dörren?  
(*Monstret, som står i dörren, säger att det ska äta upp dem.*)
6. Vem är monstret, som står i dörren?  
(*Monstret, som står i dörren, är Felix pappa.*)

**Mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

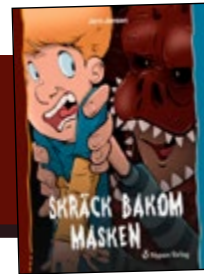
7. Hur gör Sara, för att försöka skrämma Felix?  
(*Sara försöker skrämma Felix, med att säga att hon ska äta upp honom.*)
8. För vilket djur, är en katt farlig?  
(*En katt är farlig för en fågel.*)
9. Vad är Molly för sorts djur?  
(*Molly är en hund.*)



## Skräck bakom masken

Jørn Jensen

Facit elevmaterial



SIDAN 6

10. Hur många skrämmer Felix? Vilka skrämmer han?

*(Felix skrämmer två stycken, Axel och Molly.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

11. Har du klätt ut dig någon gång? Berätta.

12. Har du skrämt någon? Berätta, i så fall, om det.