



SCOTT CIENCIN, ABURTOV (ILL.)



SIDAN 1

Samir och spelet

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Samir och hans lag Sparta får en ny lagkamrat som heter Erik. Erik har tidigare spelat i ett av Spartas motståndarlag och medlemmarna i Sparta har svårt att lita på Erik. Samir bestämmer sig för att lita på Erik och blir vän med honom men de andra i Sparta försöker övertala Samir att Erik är en förrädare. Kan Samir lita på Erik?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



VILKEN MENING SAKNAS?

Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagare utom en, som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Eleverna turas om så att alla får ta bort en mening.

VAD HÄNDER SEDAN?

Läs boken fram till sidan 33 tillsammans i klassen. Titta på den sista bilden på sidan 33, där Samir står ensam, och diskutera med hjälp av de här frågorna.

- Hur tror ni att Samir känner sig på bilden där han står ensam?
- Varför tror ni att Max tycker att Erik är en förrädare?
- Vad hade du sagt och gjort nu om du var Samir?

På den ena halvan finns den översta bilden på sidan 33. På andra halvan av pappret ska eleverna rita vad de tror kommer att hända sedan. När ni har läst klart boken kan ni diskutera vad eleverna trodde skulle hända och låta dem motivera varför de ritade som de gjorde.

Hur slutar boken? Kan man förstå det i mitten av boken? Får vi några ledtrådar som gör att vi kan gissa hur boken ska sluta?

| Max och de andra i laget försöker övertyga Samir om att Erik är en förrädare. | Vad händer sedan? |
|---|-------------------|
|  | |



VÄRDERINGSÖVNING – FYRA HÖRN

Presentera olika värderingar som har kommit fram i boken, en i taget. Låt eleverna ta ställning genom att välja ett hörn i klassrummet. De olika hörnen står för olika alternativ. Eleverna ska kunna motivera varför de valde just det hörnet. Efter diskussionerna kanske någon vill byta till ett annat hörn. Man kan ha kommit på andra tankar och vill omvärdera sitt val.

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Laganda är en framgångsfaktor. | Föräldrar vet alltid bäst. |
| Alla behöver känna sig stöttade. | Jag står upp mot mobbning. |



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. På vilken position spelar Samir?
Samir är försvarare i laget.
2. Varför känner Samir och de andra i laget att de inte kan lita på Erik direkt?
De känner att de inte kan lita på Erik för att han tidigare har spelat i Goliat, ett lag som de brukar spela mot. De är oroliga för att Erik kanske är lojal mot Goliat i stället för sitt nya lag.
3. Vad hade Erik lovat sina kompisar i sitt gamla lag?
Erik hade lovat sina kompisar i sitt gamla lag att spela sitt bästa när hans nya lag möter dem.
4. Vem är Leo?
Leo är Spartas tränare.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad tror du Max menar på sidan 29 när han säger att Erik är en förrädare?
Eget svar.
6. På sidan 31 kräks Erik. Vad kan anledningen vara till att Erik kräks?
Eget svar. Förslag: Erik kräks kanske för att han åt bläckfisk. Det hade han aldrig smakat tidigare. Han kanske inte gillade bläckfisk men ville inte visa det.
7. Varför kan man säga att det är Samirs förtjänst att Erik fick bollen när de spelade match?
Tack vare att Samir hade blivit kompis med Erik och litade på honom så vågade de andra i laget också lita på Erik till slut.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

8. Vad vet du om huvudpersonen? Hur har du lärt känna honom? Ge exempel.
Eget svar.
9. Slutade boken som du trodde?
Eget svar.
10. Hade boken kunnat sluta på något annat sätt? I så fall vilket?
Eget svar.