



SCOTT CIENCIN, ABURTOV (ILL.)



SIDAN 1

Samir och spelet

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. På vilken position spelar Samir?

2. Varför känner Samir och de andra i laget att de inte kan lita på Erik direkt?

3. Vad hade Erik lovat sina kompisar i sitt gamla lag?

4. Vem är Leo?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad tror du Max menar på sidan 29 när han säger att Erik är en förrädare?



6. På sidan 31 kräks Erik. Vad kan anledningen vara till att Erik kräks?

7. Varför kan man säga att det är Samirs förtjänst att Erik fick bollen när de spelade match?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

8. Vad vet du om huvudpersonen? Hur har du lärt känna honom? Ge exempel.

9. Slutade boken som du trodde?

10. Hade boken kunnat sluta på något annat sätt? I så fall vilket?



ÄNDRA NOTISEN

Skriv om notisen genom att byta ut några av orden till en synonym.

Ändra även ordningsföljden i några av meningarna.

Det här hände:

Sparta verkade först lite osäkra på sin nya spelare Erik.

Men i dagens match mot Goliat visade Erik att han var på Spartas sida – han satte 33 poäng mot sitt gamla lag!

Lagkamraten Samirs kommentar:

”När vi såg hur taggad Erik var på att vinna över sina vänner, fattade vi att han är en i laget nu.”



KÄNSLAN I BILDEN

Välj ut ett ord till varje bild som förklarar känslan i bilden. Skriv ordet som rubrik.
Motivera sedan ditt val av känsla. Skriv din motivering under respektive bild.


