

*Vardag - Ring polisen!*



**ORDLISTA**

**Kapitel 1**

**rörigt** (sida 3, rad 4) inte städat, inte i ordning

**tjuvar** (sida 4, rad 8) personer som tar saker utan att betala/som inte är deras

**Kapitel 2**

**en tår** (sida 5, rad 8) vätskan som rinner från ögonen när man gråter

**tjatar** (sida 6, rad 4) säger samma sak många gånger

**istället** (sida 6, rad 6) gör en annan sak/i utbyte

**Kapitel 3**

**folk** (sida 8, rad 7) många människor

**Kapitel 4**

**trygg** (sida 12, rad 4) inte rädd

**Kapitel 5**

**tuta** (sida 15, rad 7) trycka på tutan så att det låter

**blinkar** (sida 15, rad 8) ljus som sätts på och av





## TRÄNA ORDEN

### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?

### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast.

### Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

### Fyll på ordlistan

1. Läs texten igen.
2. Skriv upp fler ord som du vill träna på.
3. Förklara vad de betyder.
4. Bestäm vilken ordklass de är.

### Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?





### Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten.
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.

### SKRIV

#### Miljöbeskrivning

1. Vilka ord hittar du i boken som passar för att beskriva miljöer?
2. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
3. Skriv meningar med orden. Försök få meningarna att passa ihop så att de beskriver Aya's lägenhet.
4. Kan du några andra ord som du tycker passar för att beskriva en lägenhet? Skriv meningar med de orden.

#### Skriv ett brev

Aya skriver ett brev till en vän i sitt hemland. I brevet berättar hon om tjuvarna och polisen. Hon skriver hur det såg ut, hon berättar om Lena och polisen. Skriv det brevet. Börja och avsluta på ett passande sätt.

#### Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du?

Har du någon gång känt likadant?

Berätta om det tillfället.





### Berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

### DISKUTERA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.  
Var den bra eller dålig?  
Förklara varför ni tycker så.
- Berätta om något tillfälle som du inte har velat göra något för att du var rädd. Men sedan när du gjorde det blev det kanske ändå bra?
- Tror ni att Aya tänker annorlunda efter att ha träffat poliserna? Varför?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

