



Rakt in i hjärtat

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Jonas som är kär i Eddy. En dag frågar Eddy om Jonas vill komma hem till honom efter skolan och spela hans nya bilspel. Jonas blir jätteglad och står och ser länge efter Eddy. Men så känner han att någon tittar på honom. Det är Simon, Eddys kompis. Det känns som om Jonas har gjort något förbjudet.

På kvällen när han är hemma hos Eddy kan han inte låta bli att titta på honom och hans snygga kropp. De spelar det nya bilspelet och Jonas vinner gång på gång. Eddy blir sur. Jonas vill trösta Eddy och lägger armen om honom och snuddar med läpparna mot Eddys nacke. "Ditt äckel!" skriker Eddy. Jonas känner sig dum och skyndar därifrån. Vad har han gjort? Tänk om Eddy säger något till de andra i skolan?

MÅL FRÅN LGR 11

- Eleven ska utveckla lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 7–9)
- Eleven ska utveckla ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (Sv åk 7–9)
- Eleven ska känna till berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (Sv åk 7–9)
- Eleven ska utveckla etiska begrepp som kan kopplas till frågor om mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar. (Re åk 7–9)

ELEVEN FÅR TRÄNA PÅ ATT

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Resonera och argumentera runt moraliska frågeställningar och värderingar.



Grupparbete/Helklass

REFLEKTERA

Skriv medan du läser

Instruktion till eleven:

Under tiden du läser boken ska du anteckna vilka känslor, tankar, reflektioner och minnesbilder som du får. Ha alltid ditt anteckningshäfte till hands när du läser boken. Skriv av texten (om det bara är någon enstaka mening) eller sammanfatta textavsnittet (om det är ett längre avsnitt du reflekterar över). Skriv även upp vilken sida texten finns på.

Därefter skriver du ner dina tankar och känslor. Det behöver inte vara långa redogörelser, utan gör bara korta anteckningar som hjälper dig att komma ihåg vad du tänkt eller känt. Alla tankar och känslor är rätt. Ingenting är fel. Det viktigaste är att du reflekterar medan du läser. Dessa anteckningar blir sedan ett stöd i samtalet om boken och i arbetet med den digitala bokrecensionen som du ska skriva.

Du kan exempelvis skriva om sådant som du

- tycker är roligt
- inte förstår eller tycker är konstigt
- håller med om
- inte håller med om
- tycker är sorgligt
- tycker är hemskt
- känner igen.



DIGITAL BOKRECENSION

Låt eleverna göra en digital bokrecension med hjälp av PowerPoint som sedan redovisas i mindre grupp. Följande ska vara med:

Ta foto på boken eller rita av framsidan.

Titel:

Författare:

Bokens innehåll

- Var och när utspelas handlingen i boken?
- Vilka är de viktigaste karaktärerna?
- Vad handlar boken om?

Skriv ner 10 ord
som beskriver bokens innehåll.

Din åsikt

- Vad gillar du med boken?
- Vad gillar du inte med boken?
- Vilken karaktär tycker du bäst om?
Varför?

Välj ut en mening från boken
som betyder något för dig.
Motivera varför du har valt just
den meningen.

Utvärdering

- Hur mår du innan du läste boken?
- Hur mår du efter att ha läst boken?
- Vilka upplevelser har boken/texten
gett dig?
- Har den väckt känslor och tankar?



VÄRDERINGSÖVNINGAR

Starters

Skriv starters på tavlan. Alla elever skriver enskilt avslut på tio meningar vardera. Låt eleverna samlas i grupper om ca fyra elever per grupp och läsa upp sina meningar för varandra. Låt sedan varje elev välja två meningar att läsa upp i helklass.

Jag är stolt över ...

Mod är ...

Jag beundrar ...

Det är fejt att ...

Alla borde ...

Om alla visade ...

Homosexuella är ...

Om jag fick bestämma ...

Jag längtar efter ...

Det är nog bara jag som ...

Jag är rädd för ...

Jag tycker om när ...

Det värsta jag vet är ...

Om jag vore ...

Alla andra ...

De som känner mig väl tycker ...

När jag får beröm ...

Jag känner mig stor när ...

Jag känner mig liten när ...

Kärlek är ...

Vänskap kan ...

Om jag vore vuxen/förälder skulle jag ...

För att kunna visa känslor så ...

Att bli lämnad är ...

Illska kan ...

Jag skrattar åt ...

Otrohet kan ...



Ta ställning

Dela in eleverna i grupper och låt dem välja ut de påståenden som passar deras grupp. Låt sedan varje grupp motivera sina val för de andra grupperna.

- Det är okej att ha en homosexuell kompis.
- Det finns fler bögar än lesbiska.
- Man kan inte välja vem man blir kär i.
- Det vore bra om man pratade mer om homosexualitet i hemmen/skolan.
- Homosexuella föredrar ofta vänner av motsatt kön.
- Det är modigt att berätta för kompisar att man är homo- eller bisexuell.
- Det är nog lättare att vara bisexuell än homosexuell.
- Homosexuella ska ha samma rätt att skaffa/adoptera barn som andra.
- Många fördomar om homosexualitet beror på rädsla.
- Det är nog svårare att stå för sin homosexualitet inför kompisar än inför föräldrar och släkt.
- Man kan ofta se på homosexuella att de är homosexuella.
- Många homosexuella väljer att leva i heterosexuella relationer.
- Det finns nog fler homosexuella idag än för 20 år sedan.
- Homosexualitet kan ibland gå över.
- Homosexuella par borde inte få adoptera barn.
- Homosexuella som håller varandra i handen eller kysser varandra offentligt får skylla sig själva om folk snackar skit om dem.
- Bögar är fjolliga.
- Man måste vara vuxen för att veta om man är homosexuell.



LÄSFÖRSTÅELSE

Kap 1–2

1. Vad gör alla människor på perrongen?
Väntar på tunnelbanan.
2. Vad gör fylloet efter att ha druckit ett par klunkar?
Rapar högt.
3. Varför skriker kvinnorna till?
En kille kastar sig framför tåget.
4. Vem kommer först fram till killen på spåret?
Mannen med rullator.
5. Jonas hoppas att någon ska se honom i matsalen. Vem då?
Eddy.
6. Vad frågar Eddy?
Om allt är bra och om Jonas vill komma hem till honom på kvällen och spela hans nya bilspele.
7. Vilken tid ska Jonas komma hem till Eddy?
Klockan sju.
8. Vem tittar på Jonas i matsalen?
Simon, Eddys kompis.
9. Jonas gillar inte när folk tittar på honom. Varför?
Det gör honom nervös.

Kap 3–4

1. Varför tar Jonas en snabb dusch?
Han vill inte lukta svett.
2. Jonas tycker inte att han ser ut som en rockkille. Vad tycker han att han ser ut som?
En i mängden som ingen lägger märke till.
3. Hur ser Eddys rum ut?
Stökigt som vanligt.



4. Jonas tittar på Eddys bara överkropp. Hur ser den ut?
Den är snygg och man ser hans magmuskler.
5. Vem vinner första omgången i bilspelet?
Jonas.
6. Varför vill Jonas trösta Eddy?
Efter tredje förlusten blir Eddy arg och sur.
7. Vad gör Jonas?
Lägger en arm om Eddys axlar och en hand på magen, sedan snuddar hans läppar vid hans nacke.
8. Vad säger Eddy?
Bort med händerna! Är du bög eller? Ditt äckel!
9. Hur är vädret när Jonas springer ut på gatan?
Det ösregnar.
10. Vad är Jonas orolig för?
Att Eddy ska berätta för de andra i skolan.
11. Vad är han rädd för att det ska skrivas på hans skåp?
Böggjävvel.
12. Varför tittar inte Jonas på gänget vid tunnelbanan?
Han är rädd att han ska få stryk.

Kap 5–6

1. Vad spelar ingen roll om man har många vänner, enligt Jonas?
Om man är ful, tjock eller udda på något sätt. Man kan till och med vara värsta bögen.
2. Jonas orkar inte längre. Han vill inte att folk ska skrika efter honom att han är äcklig. Vad funderar han på att göra?
Hoppa framför tåget.
3. Varför ramlar Jonas nästan ner på spåret?
Någon knuffar till honom när han står på kanten av perrongen.
4. Vad hörs när tåget kommer in?
Ett skrik, en smäll och gnisslande bromsar.



5. Vem ligger nere på spåret?
Killen som knuffade Jonas.
6. Vad gör Jonas?
Spyr rakt ut.
7. Jonas sitter på ett kafé och är arg på sig själv. Varför?
Han borde ha stoppat killen.
8. Vad känner Jonas nu?
Att han vill leva.

Kap 7–8

1. Vad har Jonas drömt om på natten?
Blodiga kroppar och om Eddy som hånar honom.
2. Varför vill Jonas sjunka genom golvet och försvinna?
För att Eddy ropar på honom.
3. Vad säger Eddy?
Förlåt för igår för att jag skrek på dig. Jag gillar inte att förlora.
4. Vad har Eddy sagt till Simon för länge sedan?
Att han inte gillar när Simon tar på honom.
5. Vad har Simon på sig?
Jeans med hål på knäna och en svart tajt tröja.
6. Varför tror Jonas att Simon har tittat på honom tidigare?
Att Simon är nyfiken på honom.
7. Vad är det som går rakt in i hjärnan och kanske i hjärtat på Jonas?
Simons leende.
8. Varför känner sig inte Jonas ensam och äcklig längre?
Han tror att det finns fler som han på skolan. Killar som kan gilla honom för den han är.