



MARI SCHUH

SIDAN 1

Motorfakta: Racerbilar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om racerbilar. Vi får lära oss vad det finns för olika racerbilar och vad de heter. Vi får också veta vilka delar på bilen som gör den snabbare och vad *slicks* är för något,

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.



REFLEKTERA

Låt eleverna reflektera över boken med hjälp av punktlistan nedan. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta tyckte jag var svårt att förstå.
- Detta tyckte jag var intressant.
- Detta skulle jag vilja lära mig mer om.
- Detta saknade jag i boken.

SVÅRA ORD

När eleverna har läst boken kan de arbeta med de här svåra orden i par. De ska försöka förklara vad orden betyder samt rita en bild till varje ord. När de är färdiga kan de jämföra sina papper med en annan grupp. Avsluta med att visa och diskutera i hela gruppen/klassen.



Svåra ord	Förklaring	Bild
team		
spoiler		
sträcka		
racerbil		
förare		
slicks		



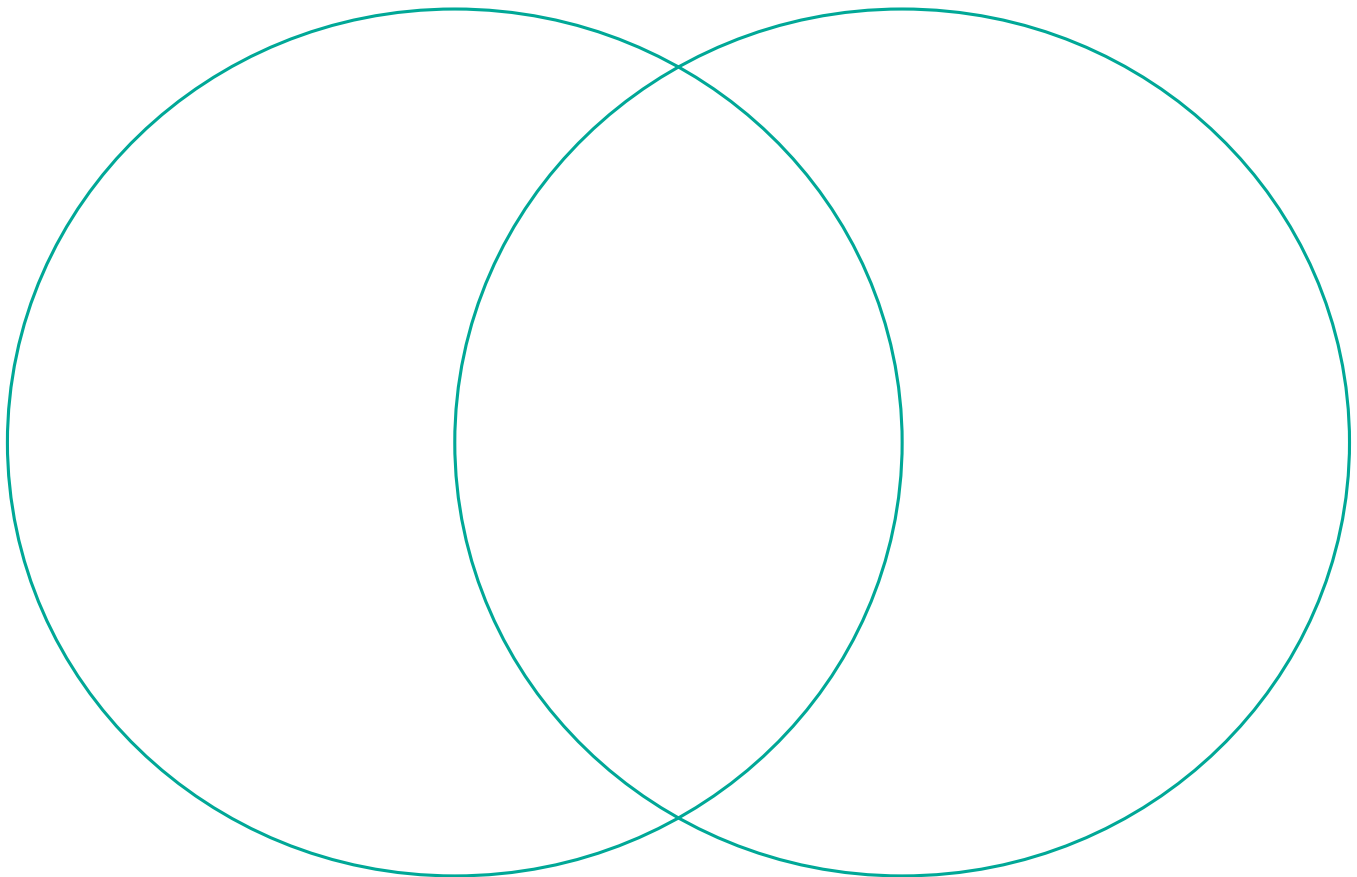
VENN-diagram

Dela in eleverna i smågrupper. De ska fylla i ett VENN-diagram. Vad är bra med att köra racerbil? Vad kan vara både bra och dåligt? Vad är dåligt med att köra racerbil? Det intressanta är här att fånga upp elevernas diskussioner och tankar.

Bra

Både och

Dåligt





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. På vilka sorters vägar kör man tävlingar med racerbilar?
Man kör tävlingar med racerbilar på speciella, asfalterade banor eller ibland på grusvägar.
2. Hur snabbt kan en Dragster köra?
En Dragster kan köra i mer än 480 kilometer i timmen.
3. Vem har det svenska rekordet i dragster?
Håkan Nilsson har det svenska rekordet i dragster.
4. Vad kan man göra med knapparna som finns på ratten i en racerbil?
Man kan ändra hur bilen ska köra i vissa kurvor. Man kan även skicka meddelanden till sitt team med knapparna.
5. Varför har racerbilsförare på sig overall?
Racerbilsförare har på sig overall som skydd mot värme och eld om bilen börjar brinna.
6. Vad kallas denna typ av bil?



Denna typ av bil kallas Stockcar.

7. Vad är detta?



Det är ett fönsternät som skyddar föraren om bilen skulle krascha.

8. Varför håller inte racerbilarnas motorer så länge?
Racerbilarnas motorer håller inte så länge för de måste jobba väldigt hårt.
9. Vad är slicks?
Slicks är däck utan mönster som racerbilarna har när de kör i torrt väder.



10. Vilken är den dyraste sporten i världen?
Formel 1 är den dyraste sporten i världen.
11. Varför är racerbilarna som tävlar i NASCAR oftast färgglada?
De är färgglada för att det lättare att se när de far runt på banan och fansen kan följa sin favorit.
12. Varför är det bra att ha en spoiler eller en vinge på sin racerbil?
Det är bra att ha en spoiler eller en vinge för att då är det lättare att köra snabbare i kurvorna.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. När du läser texten får du reda på att vissa däck kallas för *slicks*. Kan du lista ut varför de kallas så?
Eget svar.
14. Hur många olika sorters racerbilar tar de upp i boken?
I boken tar de upp fem olika sorters racerbilar. (Stockcar, IndyCar-bilar, Formel 1-bilar, Koenigsegg Agera XS och Dragster).

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

15. Vilka delar på en racerbil tror du är utbytta för att de ska kunna gå snabbare än en vanlig bil?
Eget svar.
16. Varför tror du att racerbilar har däck med mönster när de kör i regn?
Eget svar.
17. Vilken av racerbilarna verkar vara mest riskabel att köra och varför tycker du det?
Eget svar.
18. Vad tyckte du var mest intressant att läsa om? Jag tyckte att det var mest intressant att läsa om:
Eget svar.

SÄTT IN RÄTT ORD I MENINGARNA

1. **Formel 1** är världens dyraste sport.
2. En typ av racerbil kallas för **Dragster**.
3. Däck utan mönster kallas för **slicks**.
4. I en tävling som heter **NASCAR** kör man med färgglada bilar.
5. Ett **team** är ett lag i motorsport.
6. Koenigsegg Agera XS är en **svensk** racerbil.
7. **Motorn** på en racerbil måste bytas ut ofta.
8. I en Formel 1-bil sticker förarens huvud ut.
9. **Spoiler** är en sorts vinge.
10. Med en Dragster kör man på en **rak** bana.



STRYK UNDER SUBSTANTIVEN

1. Man tävlar med olika typer av racerbilar.
2. Vissa däck har mönster.
3. En vinge gör att man kan köra snabbare.
4. Ratten har många spakar.
5. En overall skyddar om det börjar brinna.
6. Håkan Nilsson är en duktig förare.
7. Motorerna arbetar väldigt hårt.
8. Vissa däck kallas för slicks.
9. Vissa racerbilar är färgglada.