



C J RENNER, ILL. ABURTOV &
FERNANDO CANO, ÖVERS. YLVA KEMPE



SIDAN 1

Mio och matchen

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter de två lagen i boken?

2. Vilken position har Mio?

3. Vilket nummer har Lola?

4. Hur slutade matchen mellan Attack IF och De laglösa?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad saknar tränaren i Attack IF i laget?

6. Vad skojar Fille om att laget ska göra?



7. Vem är Samuel?

8. Hur har Lola lärt sig bli en bättre spelare?

9. Varför byter man tröjor efter en match?

10. Vilka styrkor har Attack IF som lag?

11. Vilka styrkor har De laglösa som lag?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Mio drog sönder sin tröja innan han gick till De laglösa. Varför?

13. Varför bestämmer de bägge lagen att de ska spela nästa dag igen tror du? Motivera ditt svar.

14. Gillar du att spela fotboll? Motivera.



Analys

15. Har författaren något budskap med boken? Motivera.



SYNONYMER

Byta ut det understruken ordet till ett ord med samma betydelse. Skriv om hela meningen på raden under.

1. Vi måste spela med mer intensitet.

2. Vilket tempo de har.

3. Ses på träningen imorgon, killar.

4. Jag brukar kolla på dem och sedan träna på hans rörelser.

5. Jag tänkte att vi kunde lära varandra lite grejer.

6. Det låter som om den där lille tuffingen utmanar oss.

7. Om vi spelar smart har de ingen chans!

8. Läget var spänt mellan de båda lagen.



SKRIV TILL BILDEN

Vad händer i bilden? Beskriv så ingående du kan vad som händer i bilden utifrån två olika perspektiv: Lolas och åskådarnas.



Lolas perspektiv	Åskådarnas perspektiv