



PER ØSTERGAARD



SIDAN 1

Minifakta om BMX

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken får vi lära oss om sporten BMX. Vi får lära oss hur en BMX ser ut och vilken utrustning man behöver för att köra. BMX är en cykel som man kan göra många trick med i ramper eller på banor. Man kan också tävla i BMX, men inte om man är under fem år.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

räfflor

växlar

ram

sula

stång

ramp

betong

varv

REFLEKTIONER

Låt eleverna få reflektera över boken när ni har läst den. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde
- Något nytt som jag lärde mig
- Detta undrar jag över
- Detta tyckte jag var svårt att förstå
- Detta tyckte jag var intressant
- Detta skulle jag vilja lära mig mer om
- Detta saknade jag i boken

PARARBETE MED FRÅGOR

Dela in eleverna i par. I paren ska de ha olika roller. En ska vara frågeläsare och en ska vara informationssökare. Eleverna ska turas om med rollerna. Be dem slå upp en viss sida i boken. Dela sedan ut en fråga till frågeställaren, som ska läsa frågan. Informationssökaren får i uppdrag att leta upp svaret i boken. När informationssökaren har hittat svaret, byter man roller. Man får sedan en ny fråga som frågeläsaren läser och informationssökaren letar upp.

Förslag på frågor:

- | | |
|---------------|---|
| Sidorna 4–5 | Vad betyder B:et i BMX? |
| Sidorna 6–7 | Varför ska man ha hjälm när man kör BMX? |
| Sidorna 8–9 | Vad brukar det finnas på BMX-banor? |
| Sidorna 10–11 | Hur brukar en ramp se ut? |
| Sidorna 12–13 | Hur lång brukar banan vara på tävlingar? |
| Sidorna 14–15 | När kommer Freestyle park att komma med i OS? |



SKRIV EN BERÄTTELSE

Eleverna ska skriva sina egna berättelser, som ska inkludera en BMX. Det kan vara någon som vill köpa en BMX, någon som ger sig iväg på utflykt på sin BMX, en person vars BMX blir stulen etc.

Eleverna ska använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sina berättelser i sexfältaren, en passande bild under varje rubrik. Utifrån bilderna ska eleverna sedan skriva sina berättelser.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen. Utgå från de här frågorna: Vem? Var? När?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?

Feedback

Låt eleverna ge feedback på varandras berättelser. Alla elever får läsa någon annans berättelse och ge feedback utifrån checklistan på nästa sida.



CHECKLISTA

Kryssa i det som finns med i berättelsen. Skriv annars vad som saknas. Avsluta med en kommentar om vad du tyckte om berättelsen och varför.

<input type="checkbox"/>	Titel	_____
<input type="checkbox"/>	Orientering	_____
<input type="checkbox"/>	Komplikation	_____
<input type="checkbox"/>	Händelser	_____
<input type="checkbox"/>	Lösning	_____
<input type="checkbox"/>	Avslutning	_____
<input type="checkbox"/>	Stor bokstav/punkt	_____

Kommentar till författaren:



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är BMX en förkortning av?
Det är en förkortning av bicycle motocross.
2. Skriv minst två saker man måste ha på sig när man kör BMX.
Hjälm, handskar, tröja med långa ärmar, långbyxor, knäskydd och skor med kraftig sula.
3. Vad brukar det finnas på en BMX-bana?
Det brukar finnas gupp, kurvor och olika hinder.
4. Vad kan en ramp vara gjord av?
En ramp kan vara gjord av trä, metall eller betong.
5. Hur gammal måste man vara för att få tävla i BMX?
Man måste vara minst 5 år.
6. När kom BMX med som en sport i de olympiska spelen?
BMX kom med år 2008.
7. Vad betyder freestyle?
Det betyder fri stil.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför finns det en peg i hjulet?
Den kan man stå på när man ska göra trick.
9. Hur får man höga poäng i freestyle park?
Man får höga poäng om man gör svåra, ovanliga och snygga trick.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad tror du är det svåraste med att köra BMX? Motivera.
Eget svar.



STÄMMER DET?

1. X En BMX har inga växlar.
2. X BMX är en förkortning av "bicycle motocross".
3. Man behöver ingen hjälm när man kör BMX.
4. X Man kan göra trick på en BMX.
5. X På hjulet finns en peg som man kan stå på.
6. Ramperna brukar likna ett S.
7. Man får tävla i BMX när man har fyllt 4 år.
8. BMX kom med i de olympiska spelen år 2004.
9. X Man kan tävla i freestyle park.