



PER STRAARUP SØNDERGAARD

SIDAN 1



Minifakta om bävrar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om bävrar. Du får lära dig mer om var bävrar lever, hur stora de kan bli och vad de äter.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ARKET RUNT

Arket runt är en enkel men rolig och effektiv struktur för samarbetslärande. Här aktiveras alla studerande till att bli en resurs för allas lärande. Du kan använda den för att kolla elevernas förförståelse innan ni läser faktaboken om bävrar eller för att repetera boken när ni har läst klart den.

Gör så här:

1. Dela in eleverna i grupper om fyra.
2. Ge varje person i gruppen var sin bild från *Minifakta om bävrar*. Alla i gruppen ska ha olika bilder. Ge eleverna två minuter att titta på bilden och skriva ner vad de tänker när de ser bilden.
3. När tiden för den första skrivuppgiften är ute, ber du eleverna att skicka sin bild medurs till nästa person i gruppen. När grupperna har tagit emot ett ark behöver de tid att läsa igenom det som föregående grupp har skrivit. Därefter kompletterar eleven med sina svar eller idéer och uppslag. Ge även eleverna en tidsbegränsning; 1 minut kan vara lagom.
4. När tiden är ute ber du eleverna att skicka sitt ark medurs till nästa person.
5. Upprepa detta så att bilden kommer tillbaka till den person som först skrev om den. Personen läser igenom vad de andra i gruppen har skrivit och på så vis får alla hjälp med att komma ihåg eller få nya idéer.

VAD UNDRAR JAG?

Eleverna ska skriva en fråga som de fick när de läste boken *Minifakta om bävrar*. De skriver sin fråga på en papperslapp som de sedan försiktigt knycklar ihop till en boll. Var tydlig med att det är viktigt att knyckla ihop pappret försiktigt så att man kan läsa frågan. Syftet är att lägga fokus på själva innehållet och inte på vem som skrivit frågan.

Dela in eleverna i grupper och låt dem lägga sina "fråge-bollar" i mitten. De tar upp en "fråge-boll" i taget och läser upp frågan. Sedan ska de diskutera sina tankar om frågan. Därefter tar de nästa fråga och nästa fråga tills de har diskuterat alla frågor.

Avsluta med att i helklass gå igenom några frågor från varje grupp. Samla sedan in alla frågor och berätta för eleverna att ni ska arbeta vidare med att besvara frågorna vid ett annat tillfälle (eller kanske i anslutningen till den här lektionen).



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför fäller bävrar träd?
Bävrar fäller träd för att de vill komma åt grenarna i toppen som de använder till att bygga bo.
2. Vad växer på en bäver hela livet?
Framtänderna växer på en bäver hela livet.
3. Varför bygger bävrarna öppningen till sin hydda under vattnet?
De bygger öppningarna under vattnet så att rävar och andra fiender inte kan komma in.
4. Är bävern ett dagdjur eller nattdjur?
Bävern är ett nattdjur.
5. Vad är gäll?
Gäll är en vätska som bävrarna ger ifrån sig.
6. Hur gamla är bävrar när de skaffar en egen familj?
Bävrarna är 2 år när de skaffar en egen familj.
7. Från vilket land kommer de bävrar som finns i Sverige?
Bävrarna som är i Sverige kommer från Norge.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad använder bävrar för att kunna fälla träd?
Bävrarna använder sina tänder för att kunna fälla träd.
9. Vad kallas bäverns bo?
Bäverns bo kallas hydda.
10. Hur gör bävern för att skrämman fienden?
Bävern slår med sin svans i vattnet för att skrämman fienden.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

11. Vilken av punkterna i *Visste du att ...* på sidan 16 tycker du är mest intressant?
Berätta varför du tycker så.
Eget svar.
12. Om du skulle jämföra bävern med något annat djur, vilket djur tycker du att bävern är mest lik när det gäller utseende?
Eget svar.



13. Det står att en bäver stannar hos sin familj till den är 2 år. Hur länge skulle du säga att ett människobarn bor hemma innan det flyttar hemifrån?

Eget svar.

14. Vilka andra fiender förutom räven tror du att en bäver kan ha?

Eget svar.

SANT ELLER FALSKT OM BÄVRAR

	Sant	Falskt
1. Gäll är ett annat namn för bäverns svans.		X
2. Den svenska bävern är släkt med den norska bävern.	X	
3. Bävern har en tjock svans.		X
4. Bävern äter kött.		X
5. Bävern bygger sitt bo vid hav.		X
6. Bävern kan bli upp till en meter lång.	X	
7. Om en bäver blir arg, stampar den med tassarna.		X
8. Bävern är en duktig simmare.	X	
9. Bävern kan se bra.		X
10. Bävrar gör mycket skada i naturen.		X