



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Sitt i båten!

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Olga och hennes klass som är på utflykt. De ska paddla kanot. Deras lärare Anders säger till dem att det är viktigt att man sitter ner i båten. Plötsligt ser Anders en örn och reser sig upp i båten ...

LPFÖ 18 MÅL

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Be eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt dem sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Därefter ska grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.



STÄLL FRÅGOR MED HJÄLP AV TÄRNINGAR

Ibland kan det vara svårt att komma på frågor att ställa kring en läst text. Eleverna arbetar i par och får förslag på frågor med hjälp av två tärningar. En elev slår tärningarna, adderar och utifrån summan ställer hen en fråga till kamraten. På så sätt får eleverna en mottagare, de får tänka högt och får värdefull information om böcker som de förhoppningsvis sedan vill läsa själva.

FRÅGETÄRNINGARNA

Slå två tärningar. Addera sedan prickarna på tärningarna och ställ frågan till dina klasskompisar.

2	Beskriv någon av karaktärerna.
3	Vad finns det för problem och lösning/lösningar i boken?
4	Vilken årstid tror du att det är i boken?
5	Har du läst någon liknande bok tidigare?
6	Skulle det som händer i boken kunna ske i verkligheten?
7	Sammanfatta boken utan att avslöja slutet.
8	Varför tror du att författaren skrev denna bok?
9	Skulle du rekommendera boken? För vem och varför?
10	Vilka olika känslor har karaktärerna?
11	I vilken miljö utspelar sig boken?
12	Vilka djur finns det i boken?



LÅNA ORD AV FÖRFATTAREN

Välj en mening ur boken och skriv sedan en egen mening som fortsätter på den lånade meningen. Skriv upp den mening du lånar så att alla elever kan se:

Anders ramlar i vattnet.

Börja med att berätta för eleverna att författaren använder stor bokstav och punkt för att börja och avsluta meningen. Meningen innehåller fyra ord och av alfabetet har författaren använt elva bokstäver. Skriv alfabetet på tavlan och dra streck över några bokstäver som författaren har använt, t.ex. A N D E.

Frågor du kan ställa är:

- Vilka bokstäver använder författaren flera gånger i sin mening?
- Vilka bokstäver ur alfabetet saknas?

Alfabetet är viktigt och vi kan använda oss av det på massor av olika sätt. Här gör vi det utifrån en mening. När ni har utforskat meningens bokstäver kan du visa hur du kan använda din fantasi för att skriva en fortsättning på författarens mening:

Anders ramlar i vattnet. Han tycker att det är väldigt kallt.

Låt eleverna själva välja var sin mening ur boken och skriva en mening som fortsättning. Till slut har mening efter mening skapat en berättelse.

LÄS DIN FAVORITSIDA

Låt några av eleverna läsa sina favoritsidor ur boken. De ska träna på att läsa sidan med inlevelse. Sedan berättar eleverna varför de valde just de sidorna.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Olgas klass göra?
Olgas klass ska på utflykt. De ska paddla kanot.
2. Vilka djur ser du på bilden på sidan 9 och hur många djur ser du?
Det finns sex fiskar på bilden på sidan 9.
3. Varför reser sig Amina upp när hon och Olga paddlar?
Amina reser sig upp för att hon vill titta på fågelboet.
4. Vad säger fisken när fågeln tar den?
Fisken säger "Åh nej" när fågeln tar den.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför trillar Anders i vattnet?
Anders trillar i vattnet för att han reser sig upp i båten för att titta på örnen.
6. Vem är Anders? Hur kan du veta vem Anders är?
Anders är Olgas lärare. Man vet vem Anders är eftersom man ser på bilderna att han går först i ledet och säger att de snart är framme.
7. Varför tror du att Anders delar ut flytvästar?
Eget svar.
8. Vad är detta?



Det är ett fågelbo.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Varför tror du att barnen skrattar åt Anders?



Eget svar.

10. Har du paddlat kanot någon gång? Vad tyckte du i så fall om det?

Eget svar.

11. Vad skulle du ha gjort om din lärare hade trillat i vattnet när ni paddlade kanot?

Eget svar.



PARA IHOP ORD OCH BILD



örn



Olga



fåglar



fisk



vatten