



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – En lös tand

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Igor har en lös tand. Alla vill hjälpa honom att få loss den lösa tanden men Igor vill inte ha någon hjälp. Istället bygger han en koja med Ester. Men plötsligt gråter Ester och Igor blöder. Vad var det egentligen som hände?

### Lpfö 98 Mål

#### Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.

### Ord att förklara

vrid

glugg

tandfen



## Diskussion

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken:

1. Vem är huvudperson?
2. Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
3. Var och när utspelar den sig?
4. Vad handlar boken om?
5. Vad tycker du är bra med boken?
6. Vad tycker du är mindre bra i boken?
7. Känner du igen dig i något som händer i boken?
8. Har du tappat någon tand?



### Kronologisk ordning

Kopiera bilderna i boken och be eleverna att lägga dem i den ordning som allt händer. Berätta att det kallas att lägga dem i kronologisk ordning. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning ska de berätta historien för dig.





## Sortera/gruppera



Förstora figurerna och kopiera dem. Låt eleverna klippa ut de olika figurerna. Träna sedan att sortera figurerna på olika sätt. Exempelvis:

- pojke, flicka, djur
- från minst till störst
- hudfärg
- från kortast namn till längst namn

## Känslor

Bläddra i boken. Vilka känslor stöter vi på i boken? Diskutera med eleverna.

Låt eleverna få gestalta olika känslor genom charader. Visa ett ord till en elev som hen sedan ska visa med sin kropp utan att använda ord.

Exempel på känslor:

rädd

glad

arg

ledsen

nervös

avundsjuk

lycklig

förvånad



## Instruktion

### Hur ska man göra om man har en lös tand?

Diskutera i gruppen.

1. Hur tycker ni att man ska göra om man har en lös tand?
2. Har någon av er haft en lös tand? Vad gjorde ni då?
3. Vad ska man göra när tanden har trillat av?

Låt varje elev rita sin instruktion till vad de tycker att man ska göra. Ge varje elev ett A4-blad och dela in pappret i fyra rutor. Förklara för eleverna att det ska rita vad som händer först, sedan, efter det och till sist.

Först	Sedan
Efter det	Till sist

Låt alla få visa upp sina instruktioner och berätta hur de tänkte.

## Bygg kojor

I boken bygger Ester och Igor en koja ihop.

Plocka fram filtare, kuddar och annat som kan vara bra att ha vid ett kojbygge. Låt eleverna själva försöka bygga kojor. De får träna sig i att samarbeta, hjälpa varandra och använda sin kreativitet.

Hjälp eleverna om de behöver en hjälpare hand, men försök att uppmana dem till att hjälpa varandra och fixa allt tillsammans.



## Facit Läsförståelse

### Frågor på raden

1. Vem har en lös tand?  
*Igor har en lös tand.*
2. Varför vill inte Igor vrida på tanden?  
*Det gör ont att vrida på tanden.*
3. Vem säger att hon kan dra ut tanden?  
*Mamma säger att hon kan dra ut tanden.*

### Frågor mellan raderna

4. Vad gör Igor och Ester?  
*Igor och Ester bygger en koja.*
5. Varför börjar Ester gråta?  
*Ester och Igor krockar när de hoppar i soffan.*
6. Var hittar Igor tanden?  
*Han hittar tanden under soffan.*

### Frågor bortom raderna

7. Har du tappat någon tand?  
*Eget svar.*
8. Varför lägger Igor tanden i ett glas med vatten, tror du?  
*Eget svar.*