



TORSTEN BENGTSSON

Sidan 1

Lea och snöbollskriget

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Lea brukar ha följe med Erik till skolan men idag är Erik sjuk. När Lea kommer till skolan, står Hugo och kastar snöbollar, mest på tjejerna. Lea säger till Hugo och på lektionen säger Lea till fröken. Hugo viskar till Lea att det blir synd om henne på rasten. Kommer Hugo att hämnas för att Lea sa till fröken?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1–3)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SH åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål, och känslor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera frågorna.

- Vem har skrivit boken?
- Vem är huvudperson?
- Vilka andra viktiga personer finns i berättelsen?
- Var och när utspelar den sig?
- Vad handlar boken om?
- Vad tyckte du om den?
- Vem skulle du rekommendera boken för?

Förslag på alternativa frågor kring boken. Om man vill att eleven ska fokusera på sin upplevelse kan man exempelvis ställa följande frågor.

- Vilket ställe i boken gav dig den tydligaste inre bilden?
- Vilket tycker du var det mest spännande stället i boken?
- Var blev du överraskad?
- På vilket ställe började du ana hur det skulle sluta?
- På vilket ställe kunde du bäst förstå varför huvudpersonen tänkte/kände/betodde sig på ett visst sätt?
- Var lämnade författaren någonting osagt som du gärna skulle vilja veta mer om?

Om arbetet sker muntligt kan man be eleverna läsa styckena de valt högt och motivera sina svar. Om det sker skriftligt kan de citera de ställen de har valt.



DILEMMA

Hugo är inte så schyst mot många i klassen. Hur känns det när någon inte är schyst mot dig? Vad gjorde Lea som fick Hugo att plötsligt verka glad och vilja vara med tjejerna och bygga en snökoja? Ibland kan små saker göra mycket, t.ex. att säga ifrån när någon är elak.

Läs dilemmat nedan och diskutera det sedan.

Det är vår ute och klassen ska ha svenska. Malte är ganska bra på att stava. Efter en stund ringer det ut till rast och många i klassen springer ut för att spela fotboll på gården. Malte, som kommer ut på gården lite efter de andra, vill också vara med.

– Får jag vara med och spela?

– Nej, det får du inte, säger någon i klassen. Vi har redan delat upp oss i lag. Malte går därifrån.

DISKUSSIONSFRÅGOR

Hur tror ni Malte känner sig?

Hur tror ni kompiserna som säger nej känner sig?

Hur tror ni de andra runt omkring tänker och känner?

Vad tror ni Malte säger till sig själv?

Hur ser Malte ut när han går därifrån?

Vad blir konsekvensen för kompiserna att han ropade nej?

Vad har Malte för val nu?

Vilka blir konsekvenserna av hans val?

Hur skulle ni göra om ni var Malte?

Hur skulle ni göra om ni var med och lekte?



VÄRDELADDADE ORD

Prata med klassen om vilka ord som används t.ex. på rasten som gör en arg och ledsen. Låt eleverna prata i grupper och skriva ord som är sårande på post-it-lappar och sätta upp på whiteboarden.

Vilka ord kan man använda istället när man blir arg och ledsen? Låt eleverna gå fram och skriva dessa ord på whiteboarden vid sidan om post-it-lapparna.

Dela in eleverna i hemgrupper. Varje elev får var sitt papper med fyrfältaren nedan. På fyrfältaren skriver du i mitten in ett av orden som ni arbetat med. Ett ord per hemgrupp.

Eleverna i hemgruppen får diskutera vad ordet betyder, illustrera ordet och använda det i en mening.

Sedan ska eleverna byta till expertgrupper. I expertgruppen finns en elev från varje hemgrupp så att alla i den nya gruppen har ett eget ord som de är experter på. I expertgruppen delar eleverna med sig av informationen de har. På det sättet lär sig alla något nytt.

Efter detta samlas eleverna i sina hemgrupper för att diskutera ord de arbetat med i expertgruppen.

Genom att arbeta på det här sättet blir eleverna inte bara experter på "sitt" ord utan de får också lyssna på experter som berättar om andra ord och får en chans att diskutera de nya orden med sina kamrater i hemgruppen.

Vad betyder ordet?	Rita en bild på ordet.
<div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	
Skriv en mening med ordet.	Har du hört ordet förut? Var? Hur känns det att höra ordet?



FACIT

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför får Lea gå själv till skolan?
Lea får gå själv till skolan för att Erik är sjuk.
2. Varför är Lea arg?
Lea är arg för att Hugo kastar snöbollar på henne och så tar han hennes mössa och fyller den med snö.
3. Varför blir Lea rädd?
Lea blir rädd för att Hugo viskar till henne att det blir synd om henne på rasten.
4. Vad har klassen på väggen i klassrummet?
På väggen i klassrummet har de en världskarta.
5. Varför tycker Lea nästa lite synd om Hugo?
Lea tycker nästan lite synd om Hugo för att han ser rädd ut när alla tjejer gör en ring runt honom och låtsas att de ska kasta snöbollar på honom.
6. Vad gör tjejerna och Hugo istället för att kasta snöbollar?
Istället för att kasta snöbollar bygger de en snökoja.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att många är rädda för Hugo?
Eget svar men förmodligen är de rädda för honom för att man säger att han är starkast i klassen.
8. Vem kommer på idén att ställa sig i en ring runt Hugo och säga till honom att inte kasta fler snöbollar?
Lea kommer på idén att tjejerna ska ställa sig i en ring runt Hugo och hota honom med att kasta snöbollar på honom om han inte slutar att kasta på andra.
9. Hur gammal tror du att Lea är?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Har du byggt något av snö någon gång? Vad har du i så fall byggt eller vad skulle du vilja bygga?
Eget svar
11. Tror du att Hugo slutar bråka och slåss och slutar tränga sig i matkön nu? Varför tror du det?
Varför tror du inte det?
Eget svar.



SANT ELLER FALSKT?

Sant	Falskt
------	--------

- | | | |
|---|---|--|
| | X | Lea brukar ha följe med Hugo till skolan. |
| | X | Lea har mörkt hår. |
| X | | Lea får snö i sin mössa. |
| X | | Hugo är ofta bråkig. |
| X | | I klassrummet har klassen en karta på väggen. |
| | X | Det är många killar som samlas runt Hugo på rasten. |
| X | | Hugo viskar till Lea att det blir synd om henne på rasten. |
| X | | Hugo är med och bygger en snökoja. |
| | X | Lea hotar Hugo med tio snöbollar i huvudet om han inte gör som tjejerna säger. |