



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1



Lea och matkriget

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är lunch och Lea är hungrig. Hon tar fisk, potatis och gröna ärtor på sin tallrik innan hon sätter sig ner bredvid Erik. Plötsligt märker hon att Kevin och Sara börjar kasta ärtor på varandra, men även på andra elever. Lea blir träffad mitt i ansiktet och hon reser sig för att berätta för Ulla i köket. När Kevin och Sara fortsätter sitt matkrig, känns det som om det ryker ur Leas öron. Hon blir så arg att hon reser sig upp och ropar ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar. (MA åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Undersökningar i för eleven bekanta situationer, till exempel prisjämförelser och temperaturmätningar. (MA åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Använda matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.



ORD ATT FÖRKLARA

hejda

ilska

omkull

flinar

slösar

hink

mopp

slaskhinken

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Är det något som du inte förstod i boken?
- Varför har författaren valt att skriva denna bok?
- Har boken något budskap?
- Känner du igen dig i något från boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

JORDENS MAT – DISKUSSION

I skolan har Lea lärt sig att maten ska räcka till alla och att man inte ska slösa med den. Dela in eleverna i grupper och låt dem diskutera följande:

- Var kommer vår mat ifrån?
- Hur kommer den till oss?
- Är det ok att kasta mat? Varför?
- Vad gör ni av mat som blir över?
- Finns det hur mycket mat som helst?
- Har alla människor mat?
- Vad behövs för att vi ska kunna få mat på våra tallrikar?

Summera gruppernas tankar och komplettera med din experthjälp. Inkludera tankar kring miljö, energi och hur vår matkonsumtion påverkar vår jord.



TABELL OCH DIAGRAM

Gemomför en omröstning i klassen om vilken maträtt som är mest populär. Välj ut fyra maträtter som du vet är populära bland dina elever. Nedan finns ett förslag med pizza, hamburgare och pommes (frites), tacos samt spagetti och köttfärssås.

Gå igenom hur man kan redovisa saker i en tabell. Låt eleverna rösta på den maträtt de gillar bäst av de fyra och fyll sedan i tabellen med streck eller tal.

Visa sedan hur man kan använda sig av tabellen för att göra ett stapeldiagram. I ett stapeldiagram syns det tydligt vilket alternativ som till exempel är mest populärt. Träna sedan på att avläsa diagrammet på olika sätt.

Tabell

Maträtt	Antal elever
pizza	
hamburgare med pommes	
tacos	
spagetti och köttfärssås	

Fyll i stapeldiagrammet

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	pizza	hamburgare med pommes	tacos	spagetti med köttfärssås



TÄVLINGAR MED TEMA MAT

Maträtter

Dela in eleverna i smågrupper. Deras uppgift blir att under fem minuter skriva så många olika maträtter som de kan komma på.

Gå sedan igenom de olika maträtterna för att se till så att de verkligen finns. Räkna antalet maträtter som eleverna har kommit på. Det vinnande laget blir det som har flest maträtter.

Pictionary

Dela in eleverna i lag. En spelare drar en lapp med en maträtt. Spelaren ska därefter rita maträtten så att övriga i laget kan gissa. Sätt en klocka på ett par minuter. När tiden har gått ut, får det andra laget gissa en gång om det första laget inte har gissat rätt. Laget som gissar rätt får en poäng. Sedan är det dags för en spelare från det andra laget att dra en lapp och rita, osv. Det lag som samlar flest poäng vinner.

spagetti med köttfärssås	fisksoppa	hamburgare med pommefrites	korv och mos
lasagne	bakad potatis med räkröra	kyckling med ris	sushi
köttbullar och potatis	pasta med broccolisås	tacos	pannkakor med sylt/grädde
ostpaj	pizza	fläskfilé och klyftpotatis	lax med potatis
köttgryta och ris	fiskpinnar och mos	falafel i bröd	pastasallad



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken mat tar Lea?
Hon tar fisk, potatis och gröna ärtor.
2. Vem sitter bredvid Lea?
Erik sitter bredvid Lea.
3. I vilken klass går Kevin och Sara?
Kevin och Sara går i sexan.
4. Vem är Ulla?
Ulla arbetar i köket på skolan.
5. Vad gör Lea och Erik efter lunchen?
De går på rast och spelar fotboll.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur börjar matkriget?
Kevin tycker inte om maten så han börjar skjuta ärtor på andra barn.
7. Lea blir jättearg på Kevin och Sara. Varför?
Hon tycker inte att de gör rätt när de slösar på skolans mat.
8. Varför börjar barnen heja på Lea?
De tycker att Lea gör rätt när hon säger till och de håller med om att man inte ska slösa på maten.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Tycker du att Lea har rätt? Motivera.
Eget svar.
10. Vågar du säga till när du tycker någon gör fel? Berätta.
Eget svar.

FYLL I LUCKORNA

Lea står i **kö** till matsalen.

Kevin skjuter iväg en **ärta** med sin gaffel.

Snart flyger det ärtor runt om i **matsalen**.

Hur kan man göra så med **maten**? säger Lea.

Hon reser sig från **stolen**, så den ramlar omkull.

Det är ingen som gillar att ni leker **matkrig**. Ni slösar på vår mat.

Räck upp **handen** om ni håller med mig.

Vi **hejar** på Lea! ropar en tjej.

Varenda ärta ska upp från **golvet**, säger Ulla med arg röst.

Nu spelar vi **fotboll**, säger Lea.