



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Lea gör mål

Elevmaterial

Namn: _____

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kan det komma sig att Lea har ett eget rum som hon byter om i?

2. Vem är målvakt i Leas lag?

3. Hur kommer Lea till ishallen?

4. Hur mycket står det i matchen när det är paus?

5. Varför blir Erik ledsn?

6. Vilket nummer har Lea?



7. Varför blir Leas sista mål bortdömt?
-
-

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många mål gör Lea i matchen?
-

9. Hur tycker du att man kan se på bilden att Hugo och Lea är arga på varandra?



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Vad tycker du att Hugo kunde ha gjort annorlunda i boken?
-

11. Titta på bilderna i boken och fundera över vilket namn du tror att Leas lag har. Varför tror du det?
-

12. Vad tror du menas med att laget "värmer upp". Vad tror du att man gör då?
-

13. Gillar du bilderna i boken? Varför? Varför inte?
-



Analyserande frågor

14. Hur lång tid tror du det tog för allting att hända?

15. Varför tror du att författaren har skrivit den här boken? Skriv fyra meningar där du förklarar vad du tror författaren har för syfte med att skriva boken.
Jag tror att författaren har skrivit boken för att ...



Text och tanke

När du har läst klart boken väljer du ut tre meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (*Text*) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (*Tanke*) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

Text	Tanke