



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Lea blir utvisad

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Lea och Erik som ska spela en hockeymatch. Under matchen blir Lea fälld av Sigge i det andra laget. Domaren såg inte vad som hände och Lea blir arg för att Sigge inte blir utvisad. Lea hämnas på Sigge och gör samma sak mot honom. Domaren ser vad Lea gör och hon blir utvisad. Lea blir ännu argare och slår klubban i isen så att den går i sönder. Vad kommer domaren att göra nu?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (BD åk 4–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BD åk 4–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



Återberätta boken

Träna på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en ordbank med flera användbara ord från boken. Här kommer exempel på ord som kan vara bra att ha uppsatta i klassrummet:

hockey

Lea och Erik

match

nervös

Sigge

Lejonen

köttfärs

tacklar

arg

utvisad

förlorar

be om ursäkt

Skriv upp några tidsord på lappar och sätt upp på tavlan. Lär eleverna att det är viktigt att variera sina tidsord när man berättar.

En dag ...

Plötsligt ...

När ...

Sedan ...

Därefter ...

Till slut ...

Låt eleverna sedan återberätta innehållet i boken *Lea blir utvisad* med hjälp av tidsorden. De kan även ta hjälp av era användbara ord. De kan återberätta i par eller i smågrupper. Vill man sedan gå vidare kan eleverna även återberätta boken skriftligt.



Reflektioner

Eleverna ska skriva sina reflektioner kring boken. Dela ut några post-it-lappar till varje elev. Säg åt eleverna att skriva följande:

- + Vad de tyckte var bra.
- Vad de tyckte var mindre bra.
- ? Något de undrar.
- ⇒ Tips till författaren.

Eleverna ska bara skriva en sak på varje lapp. De sätter sedan upp sina lappar på tavlan vid rätt symbol. Diskutera tillsammans och sammanfatta elevernas tankar utifrån det de har skrivit på lapparna.

Sant eller falskt?

Dela in eleverna i grupper om 4–5. Låt alla i gruppen komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sedan turas gruppmedlemmarna om att berätta övertygande om de tre påståendena och de övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.

Leas eller Sigges dagbok

Elevernas uppgift blir att skriva Leas eller Sigges dagbok. De ska tänka ut vad Lea eller Sigge gjorde under dagen. Innan eleverna börjar skriva, kan ni skriva stödord/meningar för vad som var speciellt för deras dag.

Exempel:

Leas dagbok	Sigges dagbok
Åt frukost	Försov mig
Bråkade med min syster	Blev sur på mamma
Dåligt humör	Sprang till ishallen
Cyklade till ishallen	Trillade och slog foten

Skriva tillsammans

Hur skulle boken kunna fortsätta? Samla förslag på tavlan. Ju tokigare desto roligare. Skriv sedan ett kapitel till. Använd minst 15 av orden som ni samlat på tavlan. Planera bokens struktur: början, mitt och slut.



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Erik nervös?
Erik är nervös för att de ska möta ett lag som han tycker är bra.
2. Vilket lag möter Erik och Lea?
Lea och Erik möter Lejonerna.
3. Varför blir Lea utvisad första gången?
Lea blir utvisad första gången för att hon slår med sin klubba mot Siggas skridskor.
4. Varför blir Lea utvisad resten av matchen?
Lea blir utvisad resten av matchen för att hon slår sin klubba så hårt i isen att den går sönder.
5. Hur slutar matchen?
Matchen slutar med att Lejonerna vinner med 5–0.
6. Varför säger Sigge förlåt?
Sigge säger förlåt för att han sa till Lea och Erik innan matchen att de skulle göra köttfärs av Lea och Eriks lag.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur kan man se vem som är domare i hockey?
Man kan se vem som är domare på kläderna. Domaren har en svart- och vitrandig tröja på sig.
8. Vem är snabbast på att åka skridskor?
Lea är snabbast på att åka skridskor.
9. Hur gamla tror du att Erik och Lea är?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Vad tror du att Sigge menar när han säger till Lea och Erik att hans lag ska göra köttfärs av dem?
Eget svar.
11. Vad skulle du ha gjort om någon sa till dig att hen skulle göra köttfärs av dig?
Eget svar.
12. Skriv 2–3 egna frågor om texten.
Eget svar.

**Sant eller falskt?**

1. Lea är bra på att åka skridskor. S
2. Lea har nummer fyra på sin tröja. S
3. Leas lag möter Eriks lag. F
4. Första gången Lea blir utvisad är det i tre minuter. F
5. Sigge slår sin klubba mot Eriks skridskor. F
6. Lea och Erik spelar i Lejonen. F
7. Erik är målvakt. S
8. Domaren har skyddsglasögon på sig. S
9. Lea har blå ögon. S
10. Lea och Eriks lag gör två mål. F