

# Det spirar! NO A–D

Kopplingar till det centrala innehållet i de naturorienterade ämnena i åk 1-3.

Året runt i naturen	A	B	C	D
<p>Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.</p> <p>Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.</p> <p>Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem</p>	<p><b>Årstider</b> Årstider s. 2–3 Höst s. 4–5 Djur på hösten s. 6–7 Vinter s. 8–9 Vår s. 12–13 Djur på våren s. 14–15 Sommar s. 16–17</p>	<p><b>Livet vid havet</b> Havet s. 2–3 Fågel och fisk s. 4–5 Småkryp vid havet s. 6–7</p> <p><b>På marken i skogen</b> Småkryp s. 8–9 Svampar s. 10–11 Bär s. 12–13</p> <p><b>På bondgården</b> På bondgården s. 14–15 Potatis och spannmål s. 16–17</p> <p><b>Frukt och grönsaker</b> Var odlas den? s. 24–25</p> <p><b>Skogen</b> Skogen s. 26–27 Barrträd och kottar s. 28–29 Rovdjur s. 30–31</p> <p><b>Tjärnen</b> Tjärnen s. 42–43 Insekter vid tjärnen s. 44–45 Växter s. 46–47</p>	<p><b>Djur, natur och allemansrätt</b> Naturtyper s. 20–21 Djur anpassar sig s. 22–23 Växter anpassar sig s. 24–25 Sjöar s. 26–27 Naturvett s. 28–29 Naturvettspelet s. 30–31</p> <p><b>Allt hänger ihop</b> Näringskedjor s. 42–43 Utrotningshotat s. 44–45 Den blå planeten s. 46–47</p>	
<b>Kropp och Hälsa</b>				
<p>Några av människans organ, deras namn och översiktliga funktion.</p> <p>Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.</p> <p>Betydelsen av kost, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.</p>	<p><b>Kroppen</b> Kroppen s. 26–27 Sinnen s. 28–29 Organ s. 30–31</p>	<p><b>Kroppen</b> Vi är olika s. 36–37 Skelett och blod s. 38–39 Ögat s. 40–41</p> <p><b>Frukt och grönsaker</b> Frukt eller grönsak s. 20–21 Grönsaker s. 22–23</p>	<p><b>Kroppen</b> Näringsämnen s. 32–33 Matspjälkningen s. 34–35 Kemiska reaktioner s. 36–37</p>	<p><b>Kroppen</b> Led på led s. 46–47 Muskler s. 48–49 Träna för livet! s. 50–51 Rädd s. 52–53 Hela du! s. 54–55</p> <p><b>Mikroorganismer</b> Förebygga sjukdom s. 6–7</p>
<b>Kraft och rörelse</b>				
<p>Tyngdkraft, tyngdpunkt, jämvikt, balans och friktion som kan upplevas och observeras vid lek och rörelse.</p> <p>Solsystemets himlakroppar och deras rörelser. Människan i rymden.</p>	<p><b>Jorden och månen</b> Jorden s. 20–21 Månen s. 22–25</p>		<p><b>På himlen</b> Stjärnor s. 12–13 Stjärnbilder s. 14–15</p>	<p><b>Krafter</b> Friktion s. 26–27 Tyngdkraften s. 28–29 Balans och tyngdpunkt s. 30–31</p> <p><b>Det oändliga universum</b> Big Bang! s. 34–35 Vårt solsystem s. 36–37 Mars och Jupiter s. 38–39 Sett från rymden s. 40–41 Rymdforskning s.42–43</p>

<b>Material och ämnen</b>				
<p>Hur material kan sorteras efter några egenskaper, till exempel utseende, om de är magnetiska och om de flyter eller sjunker i vatten.</p> <p>Hur materialen kan återvinnas.</p> <p>Några blandningar och hur de kan delas upp i sina olika beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering.</p> <p>Vattnets olika former: fast, flytande och gas. Avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.</p>	<p><b>Årstider</b> Snö s. 10–11</p>		<p><b>Luft, vatten och blandningar</b> Vattnets kretslopp s. 2–3 Blandningar och rena ämnen s. 4–5 Separera blandningar s. 6–7</p> <p><b>Allt hänger ihop</b> Föroreningar s. 38–39 Återvinning s. 40–41</p>	<p><b>Material</b> Material s. 16–17 Materials egenskaper s. 18–19 Glas s. 20–21 Papper s. 22–23 Plast s. 24–25</p>
<b>Systematiska undersökningar</b>				
<p>Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.</p>	<p><b>Årstider</b> Bli en forskare! s. 3 Vad håller värmen? s. 7 Hittar du två likadana? (snöflingor) s. 11 Vad händer? (temperaturen) s. 11 Vad behöver frön? s. 13 Se gräset gro! s. 13 På jakt (i naturen) s. 15 Överallt (myran) s. 17 Flitiga myror s. 17</p> <p><b>Försök</b> Helt snurrigt! s. 18 Raketfart! s. 18 Magiskt! s. 19 Tipp-topp kopp! s. 19</p> <p><b>Jorden och månen</b> Hur långt s. 21</p> <p><b>Kroppen</b> Känsliga tår s. 27 Hur känns det? s. 27 Använd sinnen utomhus s. 29 Har du stora lungor? s. 30</p>	<p><b>Livet vid havet</b> Saltvatten och sötvatten, försök s. 3 Småkrypssafari! s. 9</p> <p><b>På bondgården</b> Potatisförsök s. 16</p> <p><b>Frukt och grönsaker</b> Plantera fröer s. 21 Skala skalet s. 23</p> <p><b>Skogen</b> Vattnets temperatur s. 31</p> <p><b>Experiment</b> Arkimedes s. 32 Snett ljus s. 33 Bygg ett flygplan s. 34 Optik s. 35</p> <p><b>Kroppen</b> Röntgenbild s. 38 Stela fingrar s. 38 Behöver du glasögon? s. 40 Enögd s. 40</p>	<p><b>Luft, vatten och blandningar</b> Vad tror du kommer hända? s. 3, 4, 7, 9 Andas s. 3 Hur ska du göra? s. 7</p> <p><b>På himlen</b> Vad tror du kommer hända? s. 17, 19</p> <p><b>Djur, natur och allemansrätt</b> Varför har vi hår? s. 23 Vad tror du kommer hända? s. 27</p> <p><b>Kroppen</b> Vad har du ätit? s. 33 Vad tror du kommer hända? s. 35, 37</p> <p><b>Allt hänger ihop</b> Rena vattnet s. 39 Vad tror du kommer hända? s. 39</p>	<p><b>Mikroorganismer</b> Linser s. 3 Ta reda på! s. 3, 7 Disktrasor s. 5 Yoghurt s. 5 Brödkant s. 9 Jästsvamp s. 9</p> <p><b>Material</b> Glasspinne s. 17 Geometriska former s. 17 Vad flyter s. 19</p> <p><b>Krafter</b> Friktion s. 27 Tyngdkraften s. 29 Balans s. 31</p> <p><b>Det oändliga universum</b> Tyngdkraft s. 45</p> <p><b>Kroppen</b> Är ni snabbare än hjärtat? s. 49 Ta pulsen! s. 51 Schema för fysisk aktivitet s. 51</p>
<p>Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.</p>	<p><b>Jorden och månen</b> Jorden s. 21</p>	<p><b>På bondgården</b> Robotten kommer s. 18–19</p>	<p><b>Luft, vatten och blandningar</b> Upp i luften s. 10–11</p> <p><b>På himlen</b> Myter s. 16–17</p>	<p><b>Mikroorganismer</b> Smittsamt s. 3 Förebygga sjukdom s. 6 Vaccin s. 14</p> <p><b>Krafter</b> Tyngdkraften s. 28</p> <p><b>Det oändliga universum</b> Rymdforskning s. 42 Vetenskap s. 44</p>