

## Vardag - I mataffären



### ORDLISTA

#### Kapitel 1

**handtag** (sida 6, rad 11) där man ska hålla

**tjuvar** (sida 4, rad 8) personer som tar saker utan att betala

#### Kapitel 2

**olika sorter** (sida 9, rad 7) här: alla är inte samma/det finns flera olika

#### Kapitel 3

**skämmas** (sida 12, rad 9) känna sig dum

#### Kapitel 4

**fortfarande** (sida 15, rad 3) ännu/också nu

**stryker** (sida 16, rad 8) rör långsamt

### TRÄNA ORDEN

#### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?

#### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

#### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast.





### Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

### Fyll på ordlistan

1. Läs texten igen.
2. Skriv upp fler ord som du vill träna på.
3. Förklara vad de betyder.
4. Bestäm vilken ordklass de är.

### Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?

### Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten.
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.





## SKRIV

### Beskriva

1. Vilka ord hittar du i boken som passar för att beskriva miljöer?
2. Vilka ord i boken hittar du som passar för att skriva personer?
3. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
4. Skriv meningar med orden.
5. Kan du några andra ord som du tycker passar för att beskriva personer eller miljöer? Skriv meningar med orden.

### Skriv ett brev

Samir tänker på ett brev till Åke. Han berättar om att Ali var sjuk och behövde välling. Han berättar också att han är glad och tacksam att Åke hjälpte honom. Hjälp Samir att skriva det brevet. Börja och avsluta på ett passande sätt.

### Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du?

Har du någon gång känt likadant?

Berätta om det tillfället.

### Berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

### Framtiden

Skriv och berätta vad du tror händer när Samir går på Språkcafé. Försök att använda verben: pratar, skrattar, sitter, fikar och substantiven: vänner, stol, kaffe. Försök också att använda några av de beskrivande ord som du hittade under övningen "beskriva".





## DISKUTERA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
- Var den bra eller dålig?
- Förklara varför ni tycker så.
- Berätta om en gång när du letade efter något. Vad letade du efter? Var någonstans var du? Hur kände du dig? Vem hjälpte dig?
- Tror ni att Åke och Samir blir vänner? Varför/Varför inte?
- Tror ni att Samir kommer att lära sig läsa? Varför/varför inte?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

## Träna på att prata

Övningar att träna på i grupp

Se sidorna 8-9 i boken.

Samir säger:

– Ursäkta. Kan du hjälpa mig? Jag letar efter välling.

Åke svarar:

– Ja. Jag kan hjälpa dig. Här står det välling.

Han pekar på en skylt.

## Prata med din kompis

Hur gör du när du inte hittar något som du letar efter i affären?

Kan ni komma på fler sätt att fråga om hjälp på?

## Övning i grupp

Spela upp dialogen med din grupp.

Träna på olika sätt att be om hjälp på.

Träna också på vad man säger i kassan, när man ska betala.

