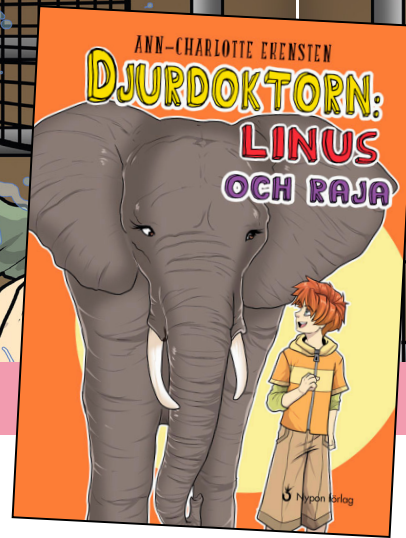




ANN-CHARLOTTE EKENSTEN



SIDAN 1

Djurdoktorn: Linus och Raja

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Linus älskar djur. Hans mamma är veterinär. En dag åker Linus med sin mamma till ett zoo. Där ska Linus mamma tvätta och fila naglarna på en elefant. Elefanten som heter Raja är enorm. Allt går bra och Linus mamma fixar fötterna på Raja men när de har en fot kvar går något fel ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL OCH FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

STAFETTLÄSNING

Stafettläsning som högläsningsslag metod fångar många elever. Här kan elever som känner sig osäkra på läsningen välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (cirka en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter och så vidare. Detta kan göras i helklass eller i grupper.

HAND-ELEFANT

Måla barnets hand med färg. Gör ett avtryck på ett papper. Håll pappret så att handen är upp och ner och rita dit detaljer som öra, öga och svans så att det blir en elefant.





TEXT OCH TANKE

När eleverna har läst klart texten, väljer de ut tre meningar eller korta stycken ur texten. De kan t.ex. välja något de inte har förstått, något de inte håller med om, något de verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dem upprörda, något som väcker tankar eller något de blir förvånade över.

I vänstra spalten (*Text*) skriver de av meningen/stycket. I den högra spalten (*Tanke*) skriver de sina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket. Låt eleverna sedan delge varandra sina tankar.

TEXT	TANKE



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gjorde Linus mamma förra gången Linus var med henne på ett zoo?
Förra gången som de var på ett zoo sydde hon örat på ett lejon.
2. Vad ska mamma göra på zoo den här gången?
Den här gången ska Linus mamma tvätta fötterna och fila naglarna på en elefant.
3. Vilket är det största djuret i världen?
Det största djuret i världen är blåvalen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad menas med att elefanten får fotvård?
Med fotvård menas att man fixar fötterna på elefanten, alltså tvättar fötterna och filar naglarna.
5. Varför står Linus mamma utanför skolan när Linus slutar?
Linus mamma står utanför skolan för hon undrar om Linus vill följa med till ett zoo.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Ta reda på vad ordet zoo betyder.
Zoo betyder djurpark.
7. Vilket djur skulle du vilja ta hand om, om du var veterinär?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Hur många elefanter finns det i det här kapitlet?
Det finns fyra elefanter i det här kapitlet.
9. Vilket fordon använder Mira för att ta med Linus och hans mamma till elefanterna?
Mira använder en moped för att ta med dem till elefanterna.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför är gallret som Raja står bakom grovt?
Gallret som Raja står bakom är grovt för att elefanter är stora och om gallret är för svagt kan elefanten bryta sig ut.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. I boken står det att elefanten är enorm. Vad tror du menas med ordet *enorm*?
Eget svar.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Hur många bilar väger lika mycket som en elefant?
Tre bilar väger lika mycket som en elefant.
13. Vad får Linus för uppdrag?
Linus får i uppdrag att sätta på vattnet.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför tror du att Raja får godis när Lena tvättar hennes fötter?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. För att berätta så att det blir mer levande kan en författare använda sig av adjektiv. Skriv alla adjektiv du hittar i kapitlet.
farlig, stor, tung, starka

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför känner Linus mamma med handen under Rajas fot?
Linus mamma känner under Rajas fot för att känna om det finns sprickor eller stenar som fastnat under Rajas fötter.
17. Vilken ögonfärg har Raja?
Raja har bruna ögon.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Man kan säga att Raja är våldresserad. Hur märker man det i texten?
Det märks att Raja är våldresserad för han sticker ut foten genom luckan när Mira säger fot. Raja ställer sig även med sidan mot gallret när Mira slår med en pinne på buren.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Vem av personerna i boken skulle du vilja vara och varför?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Varför står Raja helt still när de kommer till fot nummer fyra?
Raja står helt still när de kommer till fot nummer fyra för han inte vill mer.



21. Är Raja en hane eller en hona?

Raja är en hane.

22. Varför blir Linus, Linus mamma och Mira blöta?

Linus, Linus mamma och Mira blir blöta för att Raja tog slangen och sprutade vatten på dem.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Man kan säga att Raja är busig i detta kapitel. Varför kan man säga det?

Man kan säga att Raja är busig eftersom han tog slangen med vatten och sprutade på dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Varför tror du att boken heter "Linus och Raja"?

Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad gör Raja när Linus, mamma och Mira tittar på honom?

Raja viftar med öronen när Mira, Linus och Linus mamma tittar på honom.

26. Varför behöver Mira krama ur sitt hår?

Mira behöver krama ur sitt hår för att hon blev blöt när Raja sprutade vatten på henne.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför tror du att alla börjar skratta i slutet av kapitlet?

Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

28. Vad menas med att Mira ser *snopen* ut? Förklara.

Ordet snopen betyder mycket förvånad.

29. Vilket betyg ger du boken? Ge boken poäng och skriv en motivering till varför du tycker så.

Tråkig



Toppen

Jag ger boken _____ böcker i betyg, för att
