



Djurdoktorn: Linus och Leo

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Linus har bråttom hem från skolan. Idag ska han följa med sin mamma till zoo. Hans mamma jobbar som veterinär och nu ska hon hjälpa ett lejon som har skadat sig. Linus tycker att det är väldigt spännande men det är även lite läskigt. Ska han våga klappa lejonet?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

INNAN NI LÄSER

Titta på bokens framsida och diskutera följande saker:

- Vilken är bokens titel?
- Vet vi vem som är författare till boken?
- Vad ser vi på bokens framsida?
- Ger framsidan några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Låt sedan eleverna fylla i ett papper där de skriver bokens titel, författare och vad de tror att boken kommer handla om.

ORD ATT FÖRKLARA

zoo

veterinär

djurvårdare

söva

sömnmedel

ryter

morrar

sträv

manen

DISKUTERA

Ta fram papperna som eleverna skrev innan de började läsa boken. Låt eleverna diskutera följande frågor i smågrupper:

- Handlade boken om det som ni trodde den skulle handla om?
- Vad stämde? Vad stämde inte?
- Skulle boken kunnat ha en annan titel?
- Hur skulle framsidan på boken ha sett ut då?

Rita en ny framsida och skriv titeln. Presentera de nya förslagen för varandra.



ÅTERBERÄTTA MED HJÄLP AV BILDER

Kopiera bilderna till eleverna, klipp isär dem och blanda dem. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på hur deras resonemang går. När de placerat bilderna i rätt ordning får de öva på att återberätta historien. Till hjälp får de några tidsord.

Förslag på tidsord:

en dag

en gång

först

därefter

sedan

då

plötsligt

efter

efter det

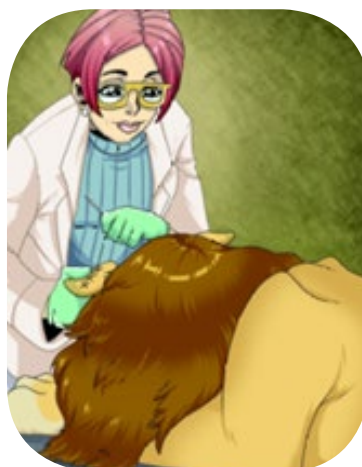
när

under tiden

till slut

slutligen

När eleverna har tränat på att återberätta historien, får de skriva sin version av den. Uppmana eleverna att börja med ett nytt tidsord till varje bild.





FAKTATEXT OM LEJON

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni arbetar fram texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Ni kan leta fakta i böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå sedan från sexfältaren och skriv faktatexten.

<p>Klassificering (Vilket slags djur är det?)</p>	<p>Utseende (Hur ser det ut?)</p>	<p>Hemvist (Var kommer det ifrån? Var bor det?)</p>
<p>Föda (Vad äter djuret?)</p>	<p>Ungar (Hur många ungar kan det få? Hur ofta?)</p>	<p>Övrigt (Andra intressanta fakta.)</p>

BILDUPPGIFT – SYMMETRI

Gå igenom med eleverna vad symmetri är. Låt dem till exempel få studera sig själva i en spegel, vik ett papper dubbelt och klipp ut ett halvt hjärta/fjäril och vik sedan upp papperet.

Leta upp en tydlig bild på ett lejonansikte, ett animerat ansikte kan vara att föredra. Kopiera bilden och dela den sedan på mitten. Klistra upp det halva lejonansiktet på ett A4-blad och lämna plats för den andra halvan. Kopiera det halva lejonansiktet till eleverna.

Elevernas uppgift blir sedan att fylla i den andra halvan så likt som möjligt. När lejonansiktet är färdigt och symmetriskt kan man även färglägga/måla det.



FACIT

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad jobbar Linus mamma som?
Hon jobbar som veterinär.
2. Vem ska mamma hjälpa?
Hon ska hjälpa ett lejon.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför behöver lejonet hjälp?
Lejonet är skadat för det har bråkat med ett annat lejon.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

4. I bilen finns allt en veterinär kan behöva. Kan du gissa vad som finns i bilen?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Vem är Pia?
En djurvårdare på zoo.
6. Vad heter mamma?
Hon heter Lena.
7. Vilket djur är Leo?
Leo är ett lejon.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur känner sig Linus när han träffar Leo?
Linus känner sig lite rädd och orolig.
9. Varför behöver de söva Leo?
Så att de kan sy hans skadade öra.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Linus tycker att Leo ser ledsen ut. Hur tror du att Leo känner sig?
Eget svar.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. På vilket ställe träffar pilen?
Den träffar på Leos rumpa.
12. Vad använder mamma för att sy såret?
Hon använder nål och tråd.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Vad fanns det i pilen?
Det fanns sömnmedel i pilen.
14. Hur märks det att Leo är arg?
För att han går fram och tillbaka i sin bur.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

15. Skulle du ha vågat gå in i buren? Berätta.
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Hur känns Leos päls?
Pälsen är sträv.
17. Hur känns Leos man?
Manen känns mjuk och luftig.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vilket är det största kattjuret?
Tigern är det största kattjuret.
19. Hur vet mamma att Leo drömmer?
Han morrar när han sover.

Kapitel 5

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

20. Vilket djur tror du att Linus får träffa nästa gång?
Eget svar.