



TORSTEN BENGTTSSON



SIDAN 1

Andra världskriget

Elevmaterial

Namn: _____

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När började andra världskriget och när slutade det?

2. Vad berättar Max att barnen i Tyskland fick göra efter skolan under andra världskriget?

3. Vem startade andra världskriget?

4. Vad är en diktator?

5. Nazisterna trodde att människorna var uppdelade i olika raser. Vilken ras tyckte de var bäst?

6. Varför brändes vissa böcker på bål under andra världskriget?



7. Varför kallas natten mellan den 9 och 10 november 1938 för Kristallnatten?

8. Vad menas med ett blixkrieg?

9. Varför trodde många att Sverige var på Tysklands sida under andra världskriget?

10. Hur räddades de brittiska soldaterna från Dunkirk?

11. Vilket land anföll Tyskland efter att de hade försökt inta Storbritannien?

12. Vilka länder krigade USA mot under andra världskriget?

13. Hur många människor dog i Europa under andra världskriget?

14. När kapitulerade Tyskland?



15. Varför var judarna tvungna att bära gula davidsstjärnor på sina jackor?

16. Vilka människor var mindre värda enligt nazisterna?

17. Vad är ett koncentrationsläger?

18. Varför dog många människor i Hiroshima och Nagasaki?

19. Varför bildades FN?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Hur många år efter första världskriget slut började andra världskriget?

21. Varför förklarade Storbritannien och Frankrike krig mot Tyskland?

22. Storbritannien har en premiärminister. Vad kallas en sådan person i Sverige?



23. Tyskland invaderade Storbritannien under andra världskriget. Vad hade britterna som inte tyskarna hade när de blev invaderade?

24. Nämn en skillnad mellan FN och EU.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

25. Ta reda på vad motsatsen till *diktatur* är.

26. Varför tror du att Sverige inte ville bli ovän med Tyskland?

27. Vad tror du var anledningen till att USA krigade mot Tyskland?

28. Varför tror du att det är bra att fly ner i en källare för att komma undan bomber?

29. På sidan 27 står det att Tyskland har kapitulerat. Vad tror du att ordet *kapitulera* innebär?



30. Varför tror du att så många människor har hört talas om Auschwitz?



Korsord

Välj ett ord som du lärde dig när du läste boken om andra världskriget. Skriv ordet som du har valt lodrätt (nedåt) i rutmönstret nedan. Hitta sedan på frågor där svaren kan passa in på bokstäverna i det lodräta ordet. Skriv frågorna och markera rätt antal rutor för svarsorden. Byt sedan korsord med en kamrat.



Kluriga ord från boken

Gör en ordlista till boken. Välj fem ord och skriv en förklaring till varje ord. Om du inte vet vad ordet betyder, börja med att leta upp det i boken. Läs meningen där ordet står och se om det hjälper dig att klura ut vad det betyder.

1.

2.

3.

4.

5.



Porträtt av en person

Välj en person från boken. Rita ett porträtt av personen i ramen.

A large, empty rectangular frame with a thin black border, intended for drawing a portrait of a person from the book.

Du ska nu beskriva personen på porträttet. Du kan till exempel beskriva hur hen ser ut och vad du tycker om hen.



Sammanfatta texten

När du har läst klart boken väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över. I vänstra spalten (*Text*) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (*Tanke*) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

TEXT (Vad som står i texten)	TANKE (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag känner/tycker att ...
På sidan ...	Jag känner/tycker att ...