

Lärarhandledning

Nya smaker på Kafé Krut

Sara Wadell

Nivå 5 (av 5)



Ämne:

SFI

Kurs:

Slutet av C-kursen samt
D-kursen på sfi, SAS
Grundläggande nivå delkurs 1

Antal lektioner:

4-6

Om handledningarna:

Till boken *Nya smaker på Kafé Krut* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**.

Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Nya smaker på Kafé Krut* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och ett par uppgifter som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson.

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Det går bra för Rut och hennes Kafé Krut. Kaféet har fått fler kunder och Rut har blivit bättre på att både baka och laga mat. Men plötsligt går kaféets ugn sönder och Rut har inte råd att köpa en ny. Då får Rut veta att det ska hållas en baktävling i staden där landets godaste kaka ska utses. Om Rut vinner tävlingen kan hon köpa en ny ugn!

Rut bestämmer sig för att skapa Sveriges allra smaskigaste kaka. Problemet är bara att allt hon provbakar inför tävlingen blir misslyckat. Rut är nära att ge upp – men då kommer hjälp från ett oväntat håll.

Nya smaker på Kafé Krut är en varm berättelse om att utmana sig själv och att inte ge upp. Detta är andra fristående delen i serien Kafé Krut.

Författaren

Sara Wadell är författare och manusförfattare. Hon debuterade som författare 2010 med den lättlästa romanen *I samma båt*. Sedan dess har hon skrivit flera lättlästa böcker för vuxna.

Inför läsningen

Detta är andra boken i serien om Rut och Kafé Krut. Börja med att kort sammanfatta handlingen i del 1, exempelvis genom en gemensam tankekarta.

Låt sedan eleverna förutspå handlingen i *Nya smaker på Kafé Krut* genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Nya smaker på Kafé Krut* handla om?
3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord och fraser som är viktiga för att förstå bokens handling:

Kafé

Småkakor

Nya smaker

Recept

Baktävling

Baka

Ugn

- a. Gå igenom ordens och frasernas betydelse.
 - b. Låt eleverna på nytt få fundera över bokens handling. Vad kan en bok med dessa nyckelord handla om?
4. Avsluta med att högläsa kapitel ett. Stämmer handlingen överens med de tankar som eleverna hade inledningsvis om bokens handling?

Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.

Efter läsningen

Diskutera innehållet

- ▶ Rut tävlar i bakning. Tycker du att man kan tävla i bakning?
- ▶ Josef och Rut äger båda kaféer. De är konkurrenter men samtidigt vänner. Kan man vara vän med en konkurrent?
- ▶ Vad tror du händer efter bokens slut?

Skrivuppgift

I slutet av boken finns recept på Ruts krutkakor. I denna uppgift ska eleverna få skriva sitt favoritrecept. Påminn eleverna om att ett recept är en instruktion och att de ska ha med:

- ▶ Vad de behöver för att baka eller laga maträtten
- ▶ I vilken ordning sakerna ska göras
- ▶ En bild på sin kaka eller sin maträtt