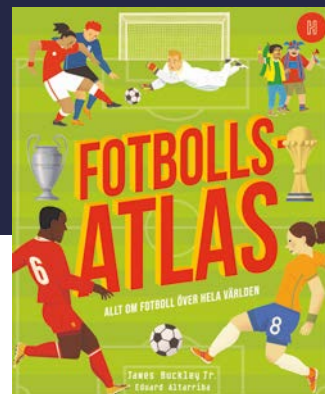


Lärarhandledning



Fotbollsatlas

James Buckley Jr.

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-6

Om handledningarna:

Till boken *Fotbollsatlas* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Fotbollsatlas* kan introduceras. Sedan följer ett förslag på gemensam läsning och avslutningsvis finns en individuell uppgift som antingen kan genomföras muntligt eller skriftligt.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagspråk. Synonymer och motsatsord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Boken

Fotbollsatlas är boken för alla fotbollsfantaster. I boken utforskas fotbollens historia, de största ligorna, arenorna och turneringarna. Man får läsa om sporten i olika världsdelar och om de skickligaste spelarna världen över.

Var spelades fotboll för första gången? Hur många länder är med i Fifa? Vilka länder har vunnit flest gånger i världsmästerskapen? Allt detta och mycket mer får man svar på i denna rikt illustrerade och faktaspäckade bok!

Författaren

James Buckley Jr, är en amerikansk författare som skriver facklitteratur för barn och ungdomar. Han bor i Santa Barbara, Kalifornien, med sin familj. Han har över 200 böcker och många av dem handlar om sporter såsom fotboll och baseball. Flera av böckerna är också biografier. På sin fritid är James involverad i lokalsporten och tränar juniorer i fotboll och baseball.

Illustratör

Eduard Altarriba är grafisk designer och illustratör.

Inför läsningen

Introduktion av boken

Presentera boken genom att visa omslag och titel. Fråga vad en atlas är för något. Låt sedan eleverna få fundera över vad de tror ingår i en atlas om fotboll. Samla deras tankar i en tankekarta på tavlan.

Gå därigenom innehållsförteckning och visa att den är uppbyggd med många korta kapitel. Efter några inledande allmänna kapitel om fotboll presenteras fotbollssporten världsdela för världsdela. I slutet får man tips på varianter av den traditionella fotbollen.

Introducera även registret som finns i bokens slut och visa hur eleverna kan använda det om de är på jakt efter något specifikt i boken.

Under läsningen

Om boken används i helklass kan kapitlen delas upp mellan eleverna. Låt dem exempelvis läsa ett kapitel var och sammanfatta det muntligt för övriga i klassen.

Efter läsningen

Skriv eller berätta om världens bästa spelare

Låt eleverna få fördjupa sig i den spelare de tycker är världens bästa. De kan utgå från innehållet som finns i boken och sedan söka vidare exempelvis på fotbollslagets eller fotbollsspelarens hemsidor. På biblioteket kan det också finnas böcker om kända spelare att låna.

Kom tillsammans överens om vilken fakta som ska finnas. Kanske är det följande:

- ▶ Ålder
- ▶ Födelseland
- ▶ Hur länge han/hon spelat fotboll
- ▶ Lag han/hon spelat i
- ▶ Känd för
- ▶ Antal landslagsmatcher
- ▶ Bästa fotbollsinsats
- ▶ Bild

Informationen kan eleverna antingen samla i ett skriftligt personporträtt eller redovisa muntligt för klassen. Är redovisningen muntligt kan eleverna förbereda sig genom att göra en Grey of the day eller använda ett presentationsprogram med stödord och bilder.

Be eleverna redovisa sina källor.