



Fakta om A-traktorer

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Fakta om A-traktorer är en lättläst faktabok. Läsaren får veta mer om vilka regler som finns för att köra en A-traktor och varför A-traktor ibland blandas ihop med begreppet "epatraktor". Boken tar bland annat upp vad som krävs för att få köra en A-traktor och att A-traktor för många har blivit en levnadsstil och inte bara ett fordon man kör.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett påstående på det gröna pappret om påståendet är sant eller det röda pappret om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.
 - En A-traktor får gå i max 40 km/h
 - Man måste ha ett MA-körkort för att få köra A-traktor.
 - Epadunk är en högtalare man har i sin A-traktor.
 - Doftgranen uppfanns i USA.
 - Man har ett års prövotid när man har tagit körkort för att kunna köra A-traktor.
 - Det är svårt att bygga om bilar till A-traktorer.
 - Man får ha en passagerare sidan om sig i framsätet.
 - Ett vanligt bilmärke bland A-traktorer är Kia.
 - Alla A-traktorer måste ha en LGG-skylt baktill.
 - En A-traktor får inte köra på motorväg men på motortrafikled går det bra att köra.



MÖTAS PÅ MITTEN

Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara "Mina ord" och i den andra spalten ska rubriken vara "Dina ord".

1. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
2. Låt eleverna enskilt sammanfatta boken genom att skriva ord i spalten "Mina ord". Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel: fordon, AM-körkort, epatraktor, bilbälte, en passagerare
3. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en kompis: Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?" Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten "Dina ord". Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
4. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med "Dina ord" är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på grupp.
5. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under "Dina ord".

STAFETTEN

Stafetten är en kooperativ övning, där eleverna får träna att återge vad de har lärt sig.

1. Sätt upp stora pappersark på några ställen i klassrummet.
2. Dela upp eleverna i smågrupper och placera ut dem vid pappersarken.
3. Elevernas uppgift blir att skriva vad de har lärt sig av att ha läst boken. Den som står först i ledet börjar med att skriva en sak hen har lärt sig. Sedan lämnar hen över pennan till eleven bakom osv.
4. Om en elev får pennan och inte kommer på något att skriva just då så lämnar hen pennan vidare till nästa person. Känn själv efter hur lång tid som är lagom för övningen, men räkna med 10–15 minuter.
5. När övningen är färdig får varje grupp presentera vad de har skrivit.



STÄLL FRÅGOR TILL TEXTEN

Börja med att skriva ner svar på olika frågor och lägg svaren i en burk. Det ska vara svar som passar till frågeorden: Vem? Vad? När? Var? Hur? Vilka? Varför?

Exempel:

Svar:	Fråga:
En LGF-skylt.	Vad sitter baktill på A-traktorn?
15 år.	Hur gammal måste man vara för att ta AM-körkort?
För att mjölkbilens inte skulle lukta surt.	Varför uppfanns doftgranen?
På 1930-talet.	När började man bygga om bilar till epatraktorer?

1. Gå igenom frågeorden Vem? Vad? När? Var? Hur? Vilka? Varför?
Skriv upp dem på tavlan.
2. Dela in eleverna i par.
3. Dra en lapp i taget från burken och läs svaret högt.
4. Låt varje par komma på en fråga till svaret som ska börja med ett av frågeorden.
5. Låt paren läsa sina frågor för klassen.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. För att man behövde använda dem i jordbruket.
2. Den får köras i max 30 km/h.
3. Felaktig regel: "Den som kör ska ha bälte, men bra om även passageraren har bälte."
4. Alla A-traktorer måste ha en LGF-skyld baktill på bilen.
5. LGF är en förkortning för "långsamtgående fordon".
6. Att "ströga" betyder att man kör runt med sin A-traktor tillsammans med sina kompisar. Man samlas ofta och lyssnar på musik.
7. Texterna handlar oftast om att hänga med kompisar, köra bil och ha fest.
8. Doftgranen uppfanns på 1950-talet för att dölja lukten av sur mjölk i budbilar som körde hem mjölk till folk.
9. Man kan vända sig till Transportstyrelsen för att ta reda på vilka regler som gäller för A-traktorer.
10. Eget svar.
11. Eget svar.
12. Eget svar.
13. Eget svar.
14. Eget svar.
15. Eget svar.
16. Eget svar.
17. Eget svar.



Para ihop ord med rätt förklaring

1. LGF långsamtgående fordon
2. meka när man fixar/grejar med sin A-traktor
3. km/h kilometer per timme
4. passagerare den som åker med i till exempel A-traktorn
5. provotid du har körkortet på prov
6. ströga att köra runt i A-traktorn och hänga med kompisar
7. meet organiserad träff där man samlas med sina fordon
8. epadunk en musikstil

Huller om buller bland A-traktorer

Bokstäverna har hamnat huller om buller. Kasta om dem och skriv de rätta orden bredvid.

- | | |
|-------------|-------------|
| ukenpad | epadunk |
| gondtfar | doftgran |
| ditvöopr | provotid |
| emet | meet |
| ögarst | ströga |
| arseserpaga | passagerare |
| ovloV | Volvo |
| orfond | fordon |