



Fotbolls demonen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Otis bråkar med mamma och springer ut på fotbollsplanen. Där är det ödsligt och skogen bredvid planen är mörk och tyst. En boll kommer rullande och gör konstiga saker. Den vaggar fram och tillbaka, jagar Otis och gör så att han får näsblod. Plötsligt syns en vit spökpojke borta vid hålet i stängslet och han är väldigt lik mammas döda bror.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV 4–6)
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsoplevelsen. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

FÖRE LÄSNINGEN

Innan eleverna läser boken låter du dem skapa en första överblick, ställa frågor inför läsningen och samtala. Böcker kan se olika ut. En del har mindre text med fler bilder, och en del har mer text och färre bilder. När eleverna studerar bokens framsida och läser baksidestexten kan lämpliga frågor vara:

- Vad tror du att det är för sorts bok? Hur tänker du då?
- Vad heter boken?
- Kommer du att tänka på andra böcker som du har läst, när du ser den här boken?
- Vem har skrivit boken?

Genom att förstå att boken har skrivits av en person, inbjuder det förhoppningsvis eleverna till att själva agera författare, skriva texter och skapa passande bilder. Det är en del i att stärka eleven som en kreativ individ.



EFTER LÄSNINGEN

Samla eleverna och diskutera följande:

- Vad tyckte du om boken?
- Vad tyckte du mindre bra om?
- Var det något du inte förstod eller som var konstigt?
- Hur började boken? Vad hände först? Sedan? Berätta slutet!
- Vem är viktig? Beskriv karaktärerna!
- Är det synd om någon?
- Vem skulle du vilja vara?

ÅTERBERÄTTA

Låt eleverna välja ett stycke/kapitel ur boken som de skriver stödord till. Eleverna tränar på att återberätta utifrån sina stödord. Låt eleverna berätta fritt, utan att läsa, för en kamrat om avsnittet/kapitlet. Lyssna på varandras berättelser.

DIGITAL BOKRECENSION

Låt eleverna göra en digital bokrecension med hjälp av Powerpoint som sedan redovisas i mindre grupp. Följande ska ingå:

1. Foto på boken eller teckning av framsidan.
2. Titel
3. Författare
4. Tio ord som beskriver bokens innehåll.
5. Bokens innehåll:
 - Var och när utspelas handlingen i boken?
 - Vilka är de viktigaste karaktärerna?
 - Vad handlar boken om?



6. Din åsikt:

- Vad gillar du med boken?
- Vad gillar du inte med boken?
- Vilken karaktär tycker du bäst om? Varför?

7. Utvärdering:

- Hur mådde du innan du läste boken?
- Hur mår du efter att ha läst boken?
- Vilka upplevelser har boken/texten gett dig? Har den väckt känslor och tankar?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Otis?
Han spelar på sin telefon.
2. Varför bråkar mamma?
Hon vill att Otis ska städa sitt rum.
3. Vad är det för foto som hänger på väggen?
Det är mammas bror som dog för länge sedan.
4. Varför blir Otis så arg?
Mamma säger att hon ska stänga av surfen om han inte lyssnar.
5. Vad gör Otis när hissen inte kommer?
Han springer ner för alla trapporna.
6. Vart går alltid Otis när han inte vet vart han ska ta vägen?
Han går till fotbollsplanen.
7. Hur kommer Otis in på fotbollsplanen?
Han går in genom ett hål i stängslet.
8. Vad hittar Otis på läktaren?
Han hittar en påse och sin blåa keps.
9. Vad rullar plötsligt på planen?
Det rullar en boll.
10. Hur ser bollen ut?
Den är gammal och nött och har nästa ingen färg kvar.
11. Varför blir Otis rädd?
När han böjer sig ner för att ta bollen rullar den plötsligt i väg.
12. Vad händer när Otis skjuter bollen på ena målribban?
Bollen studsar tillbaka och träffar Otis mitt i ansiktet.
13. Vad ser han i hålet i stängslet?
Han ser en skugga.



14. Vad händer när han springer mot stora grinden?
Bollen kommer i hans väg.
15. Vad händer när Otis skjuter upp bollen i luften?
Den glöder av eld som en komet och landar sedan på planen och börjar ryka.
16. Vad finns där röken är?
Ett hål i marken och bollen är borta.
17. Vem står i målet?
En pojke som är vit som ett spöke och gjord av rök.
18. Varför känns allt fel och farligt?
Spökpojken tar upp bollen och gör utspark mot Otis.
19. Varför svär och svettas Otis?
Om och om igen försöker Otis göra mål men spökpojken fångar bollen hela tiden.
20. Vem kommer till fotbollsplanen?
Mamma kommer till planen.
21. Vad ser Otis när han vänder sig om på väg hem?
Bollen rullar in i mål.
22. Vad gör Otis när han kommer hem?
Mamma hjälper honom att tvätta sin blodiga näsa.
23. Vem tycker Otis att spökpojken är lik?
Han är lik mammas döda bror.
24. Hur dog mammas bror?
Han blev påkörd av en bil.
25. Varför fryser Otis till som av is?
Pojken på fotot blinkar mot honom.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Vem har låst grinden vid planen?

Otis tror att det är spökpojken.

27. Är bollen radiostyrd eftersom den rullar av sig själv?

Otis tror att det är mammas döda bror som retar honom med bollen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Vem tror du spöket var på fotbollsplanen?

Mammas bror.

29. Vad hade du gjort om du träffade ett spöke?

Eget svar.

30. Tror du att den blå kepsen har något att göra med allt det läskiga som händer på planen?

Eget svar.

31. Varför tror du att boken heter Fotbolls demonen?

Eget svar.



GRAMMATIK

Adjektiv

Adjektiv är ord som beskriver personer, djur och saker. Även färger är adjektiv.

1. Stryk under de ord nedan som är adjektiv.

<u>mörk</u>	<u>svart</u>	skog
<u>ledsen</u>	<u>arg</u>	boll
mobil	foto	<u>retlig</u>
länge	<u>kallt</u>	bråka
<u>liten</u>	<u>rädd</u>	<u>död</u>
<u>glad</u>	bror	spöke