

JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

## Lingonvägen: Du är inte min morfar!

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Boken handlar om Igor som är hos sin morfar. Morfar bakar och Igor tycker det är tråkigt att vänta på att bullarna ska bli klara. Han går till parken en stund medan han väntar. När Igor går hem igen och öppnar dörren till morfars lägenhet, är det inte morfar utan en tant där. Var är morfar??

### Lgr22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Lgra22 Centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



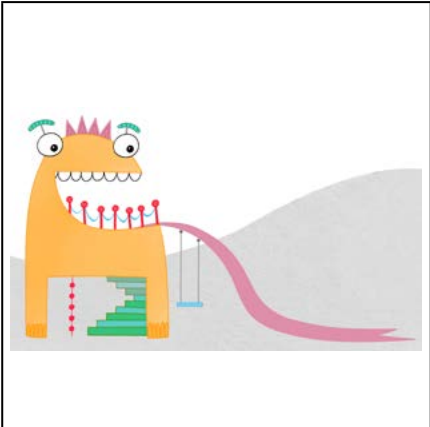
## Bokens framsida

Presentera bilden på bokens framsida för barnen. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att barnen ser den när de kommer in.

Låt barnen fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt barnen sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.

## Med andra ord

Klipp ut bilderna på nästa sida. Dela in eleverna i par. En i paret ska hålla upp en av bilderna i pannan utan att titta på den först. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild som hen håller upp. När eleven gissat rätt får den andra hålla upp en ny bild i pannan osv. Eleverna får träna på begreppen, men även på att förklara så att kompiserna förstår.





## Rollspel

Låt barnen fundera över några frågor till karaktärerna de möter i boken (Igor, morfar och tanten).

Sedan får ett av barnen låtsas att de är en av karaktärerna. De som inte spelar en karaktär är de som ställer frågorna till karaktärerna.

Exempel på frågor: Varför gjorde du som du gjorde? Ångrar du något? Om samma sak hade hänt igen, vad skulle du ha gjort då? Vad hade hänt om ...? Vad tänkte du? Vad kände du när ...?

## Recept

Boken handlar om Igors morfar som bakar bullar. Låt varje barn säga vilken kaka som är hans favoritkaka. Diskutera vad ett recept är och varför det kan vara bra att ha ett recept när man ska baka. Vilka ingredienser kan finnas i en kaka? Hur kan ett recept se ut? Låt sedan barnen titta på olika recept. Välj ett enkelt recept och gå igenom det med barnen. Baka gärna efter receptet. För att träna mer på att skriva instruktioner kan var och en skriva ett recept/en instruktion till en egen påhittad kaka. Receptet ska illustreras med bilder. Låt barnen sedan redovisa för en kamrat.



## Facit

### Läsförståelse

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Igor?  
*Igor är hos sin morfar.*
2. Vad tycker Igor att det är tråkigt att vänta på?  
*Igor tycker att det är tråkigt att vänta på att bullarna ska bli klara.*
3. Vad gör Igor medan han väntar på att bullarna ska bli klara?  
*Igor går till parken medan han väntar på bullarna.*
4. Vem är Ture?  
*Ture är Igors morfar.*
5. Vad behövs för ingredienser till det som Igors morfar bakar? Titta på bilden på sidorna 6 och 7 och nämn minst tre ingredienser som behövs.  
*Det behövs smör, mjölk, mjöl, jäst salt och socker.*
6. Vad finns det att göra på lekplatsen i parken?  
*På lekplatsen finns det en rutschkana, en gunga och en gris och en kanin som man kan gunga på.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vilken våning bor morfar på? (Leta efter ledtrådar genom att titta noga i boken.)  
*Morfar bor på tredje våningen.*
8. Varför är det en tant innanför dörren och inte morfar när Igor kommer tillbaka från parken?  
*Igor går fel och går in hos en tant som bor på andra våningen istället för att gå in till morfar som bor på tredje våningen.*
9. Vad bakar Igors morfar?  
*Igors morfar bakar bullar (det ser ut som kanelbullar).*
10. Vad har Igors morfar för instrument hemma?  
*Igors morfar har två olika gitarrer hemma.*



11. Berätta vad som händer på bilden.



*Eget svar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

12. Vems fot tror du det är på sidan 9?

*Eget svar.*

13. Vad gillar du att baka?

*Eget svar.*



Para ihop ord och bild



blomma



mjök



lampa



hiss



katt